

प्राथमिक विद्यालयों के अध्यापकों की पर्यावरण जागरूकता तथा

विद्यालयों में होने वाले पर्यावरण से संबंधित

कार्यक्रमों का अध्ययन

विषय 5 कृतकरनुते



एन.सी.ई.आर.टी.
NCERT

बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल
एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) की
आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघु शोध प्रबंध
2007-2008

संशोधक
डॉ. एम. वैडली
प्रबन्धक (शिक्षा विभाग)

शोधार्थी
प्रीती कलसकर
एम.एड. छात्रा

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (N.C.E.R.T.)
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

प्राथमिक विद्यालयों के अध्यापकों की पर्यावरण जागरूकता तथा
विद्यालयों में होने वाले पर्यावरण से संबंधित
कार्यक्रमों का अध्ययन

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन.सी.ई.आर.टी.
NCERT

① - 252

बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल
एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) की
आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघु शोध प्रबंध
2007-2008

मार्गदर्शक
डॉ. एम.यु.पैङली
प्रवाचक (शिक्षा विभाग)

शोधार्थी
प्रीती कलसकर
एम.एड. छात्रा

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (N.C.E.R.T.)
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

घोषणा-पत्र


मैं, प्रीती कलसकर, एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) यह घोषणा करती हूँ कि “प्राथमिक विद्यालयों के अध्यापकों की पर्यावरण जागरूकता तथा विद्यालयों में होने वाले पर्यावरण से संबंधित कार्यक्रमों का अध्ययन” नामक शीर्षक पर लघुशोध प्रबंध 2007-08, मेरे द्वारा डॉ.एम.यु. पैडली, प्रवाचक शिक्षा विभाग क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल के मार्गदर्शन में पूर्ण किया गया है।

इस शोध में लिए गये प्रदत्त एवं सूचनाएँ विश्वसनीय स्रोतों तथा मूल स्थानों से प्राप्त की गई है। तथा ये प्रयास पूर्णतः मौलिक है।

यह लघुशोध प्रबंध मेरे द्वारा बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल की एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) 2007-08 की उपाधि की आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत किया जा रहा है। इस लघुशोध का उपयोग अन्य उपाधि के लिए प्रस्तुत नहीं किया जाएगा।

स्थान : क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

दिनांक : 21 अप्रैल 2008


शीघार्यी
प्रीती कलसकर
एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

प्रमाण-पत्र

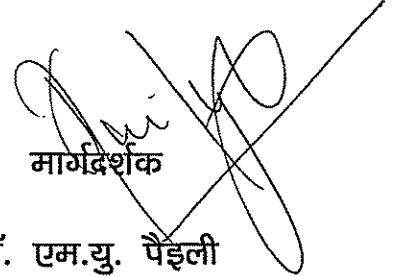
प्रमाणित किया जाता है कि **प्रीती कलसकर**, एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) छात्रा क्षेत्रीय संस्थान भोपाल (म.प्र.)के बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल ने “**प्राथमिक विद्यालयों अध्यापकों की पर्यावरण जागरूकता तथा विद्यालयों में होने वाले पर्यावरण से संबंधित कार्यक्रमों का अध्ययन**” विषय पर लघु शोध प्रबंध मेरे निर्देशन में विधिवत पूर्ण किया है।

यह शोधकार्य इनकी निष्ठा एवं लगन से किया गया मौलिक प्रयास है, जो पूर्व में इस आशय से विश्वविद्यालय में प्रस्तुत नहीं किया गया है।

प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल की एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) उपाधि सन् 2007-2008 की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत है।

स्थान : क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

दिनांक : 21 अप्रैल 2008


मार्गदर्शक

डॉ. एम.यु. पैइली
प्रवाचक (शिक्षा विभाग)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

आभार-ज्ञापन

प्रस्तुत शोध कार्य की पूर्णता के लिए मैं अपने निर्देशक डॉ. एम.यु. पैइली की कृतज्ञ हूँ, जिन्होंने अत्याधिक व्यवस्ता के बावजूद भी अपने सौहार्दपूर्ण व्यवहार के द्वारा मेरी कठिनाईयों का निराकरण किया एवं मुझे प्रगति की ओर अग्रसर करते रहे। यह लघुशोध-ग्रंथ आपके ही मार्गदर्शन का प्रतिफल है। आपके द्वारा धैर्य पूर्वक प्रदत्त आत्मीयता, वात्सल्यपूर्ण सहयोग एवं मार्गदर्शन अविस्मरणीय रहेगा।

मैं आदरणीय, प्राचार्य, डॉ. ए.बी. सक्सेना, अधिष्ठाता डॉ. एस.ए.शफी, तथा डॉ. जी.एन.पी. श्रीवास्तव, विभागाध्यक्ष, शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल के स्नेहपूर्ण व्यवहार, सहयोग तथा आशीर्वाद हेतु हृदय से आभारी हूँ।

मैं, डॉ. चूलक्ष्मीनारायण, डॉ. एस.के. गुप्ता, डॉ.बी. रमेश बाबू, डॉ. बासन्सी खारलुखी, श्री संजय पंडागले, श्रीमती अंजुली सुहाने एवं उन समस्त गुरुजनों की हृदय से आभारी हूँ, जिन्होंने समय-समय पर सेमीनार में उचित मार्गदर्शन करके, मेरे शोधकार्य में सहयोग दिया है।

मैं पुस्तकालय अध्यक्ष श्री पी.के. त्रिपाठी एवं पुस्तकालय के सभी कर्मचारियों की हृदय से आभारी हूँ।

मैं, प्राथमिक विद्यालय के शिक्षकों की आभारी हूँ, जिन्होंने प्रदत्तों के संकलन में अथक सहयोग दिया।

मैं अपने पति श्री निरंजन ब्राम्हणें, आदरणीय माता-पिता, सास-ससुर, कनिष्ठ भाई अनुराग, बहन अँड. स्नेहा तथा परिवार के सभी सदस्यों की जीवन पर्यन्त चिरऋणी रहूँगी जिन्होंने मेरे अध्ययन में महत्वकाँक्षा की पूर्ति हेतु तन-मन-धन से सहयोग तथा आशीर्वाद दिया है।

मैं अपने एम.एड.के. सहपाठियों विशेषकर, गणेश, बलिराम, नवनाथ, अब्दूल, हरेश, अंजू, प्रीती, जिज्ञासा, सुनिता, ज्योत्सना तथा समस्त सहपाठियों का आभार व्यक्त करती हूँ, जिन्होंने मुझे परामर्श एवं प्रोत्साहन प्रदान किया।

अंत में मैं, शोध कार्य से संदर्भित विविध चरणों में शोध कार्य में, जिन्होंने किसी न किसी रूप में सहयोग प्रदान किया है, उन सभी का सच्चे मन तथा हृदय से आभारी रहूँगी।

स्थान : क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल



शोधार्थी

दिनांक : 21 अप्रैल 2008

प्रीती कलसकर
एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

अनुक्रमणिका

अध्याय	विषयवस्तु	संख्या
अध्याय -I	शोध परिचय	1-13
1.1	प्रस्तावना	1
	1.1.1 पर्यावरणीय शिक्षा के उद्देश्य	3
	1.1.2 भारत वर्ष में पर्यावरण शिक्षा	5
	1.1.3 विश्वस्तर पर पर्यावरण के प्रति जागरूकता	7
1.2	अध्ययन की आवश्यकता एवं महत्व	9
1.3	समस्या कथन	10
1.4	समस्या कथन में प्रयुक्त शब्दों की परिभाषा	10
1.5	उद्देश्य	11
1.6	परिकल्पनाएँ	12
1.7	अध्ययन का सीमांकन	13
अध्याय -II	सम्बन्धित साहित्य का पुनरावलोकन	14-22
2.1	प्रस्तावना	14
2.2	सम्बन्धित शोध कार्य का पुनरावलोकन	15
2.3	उपसंहार	22
अध्याय -III	शोध प्रविधि	23-31
3.1	प्रस्तावना	23
3.2	न्यादर्श का चयन	24
3.3	शोध के चर	26
3.4	उपकरण का विवरण	26
	3.4.1 पर्यावरण जागरूकता परीक्षण (EATT)	27
	3.4.2 प्रधानाध्यापक साक्षात्कार अनुसूची	27
3.5	उपकरणों का प्रशासन	28

3.5.1	प्रदत्तों का संकलन	28
3.5.2	उपकरण के अंकन की विधि	29
3.5.3	प्रदत्तों का सारणीयन	29
3.6	प्रयुक्त सांख्यिकीय प्रविधियाँ	30
अध्याय -IV	प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या	32-49
4.1	प्रस्तावना	32
4.2	प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या	33
अध्याय -V	शोध सारांश, निष्कर्ष एवं सुझाव	50-57
5.1	प्रस्तावना	50
5.2	समस्या कथन	50
5.3	अध्ययन के उद्देश्य	51
5.4	परिकल्पनाएँ	51
5.5	शोध के चर	52
5.6	शोध समस्या की सीमाएँ	52
5.7	न्यादर्श	53
5.8	शोध में प्रयुक्त उपकरण	53
5.9	शोध के विश्लेषण हेतु प्रयुक्त सांख्यिकी	53
5.10	समस्या के मुख्य परिणाम	54
5.11	निष्कर्ष	55
5.12	शैक्षिक सुझाव	56
5.13	भावी शोध हेतु सुझाव	57
	संदर्भ ग्रंथ सूची	
	परिशिष्ट -	
	अ. प्राथमिक विद्यालय तथा अध्यापकों की संख्या का विवरण	
	ब. पर्यावरण जागरूकता परीक्षण	
	स. प्रधानाध्यापक साक्षात्कार अनुसूची	

तालिका सूची

अ. क्र.	विवरण	पृष्ठ संख्या
3.2	न्यादर्श का चयन	24
3.2.1	क्षेत्र एवं लिंग का विवरण	25
3.2.2	विषयिक पृष्ठभूमि एवं लिंग का विवरण	25
3.2.3	अनुभव एवं लिंग का विवरण	25
4.2	प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या	32
4.2.1	पर्यावरण जागरूकता परीक्षण के प्राप्तांकों का आवृत्ति व प्रतिशत का विवरण	33
4.2.2	प्राथमिक विद्यालयों के अध्यापकों की पर्यावरण जागरूकता स्तर	35
4.2.3	पर्यावरण जागरूकता परीक्षण के प्राप्तांक व क्षेत्र के सार्थकता अंतर का विवरण	36
4.2.4	पर्यावरण जागरूकता परीक्षण के प्राप्तांक व लिंग के सार्थकता अंतर का विवरण	38
4.2.5	पर्यावरण जागरूकता के प्राप्तांक व विषयिक पृष्ठभूमि के सार्थकता अंतर का विवरण (विज्ञान व अन्य)	39
4.2.6	पर्यावरण जागरूकता के प्राप्तांक व विषयिक पृष्ठभूमि के सार्थकता अंतर का विवरण (सामाजिक विज्ञान व अन्य)	40
4.2.7	प्रसरण विश्लेषण सारांश:- पर्यावरण जागरूकता एवं विषयिक पृष्ठभूमि	41

4.2.8	पर्यावरण जागरूकता एवं विषयिक पृष्ठभूमि के मध्यमानों के अंतर का सारांश	42
4.2.9	प्रसरण विश्लेषण सारांश:- पर्यावरण जागरूकता एवं अनुभव	43
4.2.10	पर्यावरण से संबंधित गतिविधियाँ तथा विद्यालयों के प्रतिशत का विवरण	44
4.2.11	पर्यावरण संबंधित गतिविधियाँ तथा विद्यालयों के प्रतिशत का विवरण	47
4.2.12	पाठ्यक्रम के अन्तर्गत छात्रों द्वारा किये गये प्रोजेक्ट का विवरण।	48
4.2.13	पर्यावरण से संबंधित अन्य गतिविधियों का विवरण	49

अ.क्र.	आकृति सूची विवरण	पृष्ठ संख्या
4.1	पर्यावरण जागरूकता परीक्षण के प्राप्तांक एवं आवृत्तियों का स्तंभाकृति ग्राफ	35