

प्रारंभिक एवं माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की शालेय पार्थना के प्रति अभिवृति का तुलनात्मक अध्ययन

विद्या ८ महानगरपालिका



एस.सी.ई.आर.टी.
N.C.E.R.T.

बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल
की एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) उपाधि
की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघुशोध प्रबंध
2007–2008

निर्देशिका

डॉ. रत्नमाला आर्य

प्रवक्ता

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

शोधार्थी

पठेल जिज्ञासा एस.

एम.एड. छात्रा

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, (N.C.E.R.T.)
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

प्रारंभिक एवं माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की शालेय प्रार्थना के प्रति अभिवृत्ति

का तुलनात्मक अध्ययन

विद्या ५ मूलमसनुते



एन.सी.ई.आर.टी.
NCERT

D- 251
बटकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल
की एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) उपाधि
की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघुशोध प्रबंध
2007-2008

निर्देशिका
डॉ. रत्नमाला आर्य
प्रवक्ता
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

शोधार्थी
पठेल जिज्ञासा एस.
एम.एड. छात्रा
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, (N.C.E.R.T.)
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

घोषणा-पत्र

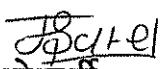
मैं, जिज्ञासा पटेल, एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) यह घोषणा करती हूँ कि “प्रारंभिक एवं माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की शालेय प्रार्थना के प्रति अभिवृत्ति का तुलनात्मक अध्ययन” नामक शीर्षक पर लघुशोध प्रबंध 2007-08, मेरे द्वारा डॉ. रत्नमाला आर्य (प्रवक्ता) शिक्षा विभाग क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल के मार्गदर्शन में पूर्ण किया गया है।

इस शोध में लिए गये प्रदत्त एवं सूचनाएँ विश्वसनीय स्रोतों तथा मूल स्थानों से प्राप्त की गई हैं। तथा ये प्रयास पूर्णतः मौलिक हैं।

यह लघुशोध प्रबंध मेरे द्वारा बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल की एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) 2007-08 की उपाधि की आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत किया जा रहा है। इस लघुशोध का उपयोग अन्य उपाधि के लिए प्रस्तुत नहीं किया जाएगा।

स्थान : क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

दिनांक : 21, अप्रैल 2008


शोधार्थी
जिज्ञासा पटेल
एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

प्रमाण - पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि पटेल जिझासा एस. क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (एन.सी.ई.आर.टी.) भोपाल में एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) की नियमित छात्रा है। इन्होंने बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल से शिक्षा में रनातकोल्टर उपाधि प्राप्त करने हेतु प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध “**प्रारंभिक एवं माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की शालेय प्रार्थना अभिवृत्ति का तुलनात्मक अध्ययन**” मेरे मार्गदर्शन में पूर्ण किया है। यह शोधकार्य इनकी पूर्ण निष्ठा एवं लगन से किया गया मौलिक प्रयास है, जो पूर्व में इस आशय से विश्वविद्यालय में प्रस्तुत नहीं किया गया है।

प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध, बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय की एम.एड.(प्रारंभिक शिक्षा) 2007-2008 उपाधि की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत है।

स्थान :- भोपाल

दिनांक :- 21 अप्रैल 2008

मार्गदर्शक
डॉ. रत्नामाला आर्य
प्रवक्ता शिक्षा विभाग
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

2 बनाल

आभार ज्ञापन

प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध “प्रारंभिक एवं माध्यमिक विद्यालयों के विद्यार्थियों की शालेय प्रार्थना के प्रति अभिवृत्ति का तुलनात्मक अध्ययन” की सम्पन्नता का संपूर्ण श्रेय डॉ. रत्नमाला आर्य (प्रवक्ता) क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल को है, जिन्होंने समय-समय पर उचित मार्गदर्शन एवं प्रोत्साहन देकर इस शोध कार्य पूर्ण करने में अमूल्य सहयोग प्रदान किया है। अत्यधिक व्यस्तता के बावजूद आपका रनेहसिकत सहयोग एवं मार्गदर्शन अविस्मरणीय रहेगा।

मैं आदरणीय प्राध्यापक डॉ. ए.बी.सक्सेना प्राचार्य, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल, अधिष्ठाता डॉ. एस.ए. शफी तथा डॉ. जी.एन.पी. श्रीवास्तव विभागाध्यक्ष शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल के स्नेहपूर्ण व्यवहार, सहयोग तथा आर्थीवाद हेतु हृदय से आभारी हूँ। जिन्होंने मुझे शोधकार्य की सम्पन्नता में मौलिक सहयोग प्रदान किया है।

मैं डॉ. यु. लक्ष्मीनारायण, डॉ. बी. रमेश बाबू, डॉ.एस.के. गुप्ता, श्री संजय पंडागले, डॉ. बासव्सी खारलुख्की, श्रीमती सारिका साजू, श्रीमती अंजूली सुहाने एवं उन समर्त गुरुजनों की हृदय से आभारी हूँ जिन्होंने समय-समय पर सेमीनार में सहयोग दिया।

मैं अपने पुस्तकालय अध्यक्ष श्री पी.के.त्रिपाठी एवं अन्य सभी कर्मचारियों का हृदय से आभारी व्यक्त करती हूँ। जिन्होंने मुझे साहित्यिक रूप से महत्वपूर्ण सहयोग दिया।

मैं अपनी पूज्यनीय माता श्रीमती नीरुषेन पठेल और पिता श्री शुक्कर भाई पठेल, और भाईयों-बहनों में विमल, मितेश, हित, अक्षय, मैश्वी, शेफाली तथा समरत परिवार का हृदय से आभार व्यक्त करती हूँ जिन्होंने

मेरे अध्ययन में महत्वकांक्षा की पूर्ति हेतु तन, मन, धन से सहयोग तथा आशीर्वाद दिया है।

मैं, अपने सहपाठी मित्र मनसुख ठाकर, बलीराम शिंदे, प्रीति कलसकर, अंजु रवेस, प्रीति, सुनीता, लचा तथा सभी सहपाठियों के साथ-साथ मीत का भी आभार व्यक्त करती हूँ जिन्होंने समय-समय पर सहयोग एवं मार्गदर्शन दिया।

अंत में मैं, शोधकार्य के संदर्भित विविध चरणों में शोधकार्य में जिन्होंने किसी न किसी रूप में सहयोग प्रदान किया है, उन सभी का सच्चे मन तथा हृदय से आभारी रहूँगी।

स्थान:- भोपाल

दिनांक:- २१/०५/०४

पटेल
पटेल जिज्ञासा एस.

एम.एड.छात्रा
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
एन.सी.ई.आर.टी., भोपाल

अनुक्रमणिका

अध्याय	प्रकरण	पृष्ठ संख्या
प्रथम	शोध परिचय	1 – 13
1.1	प्रस्तावना	01
1.2	प्रस्तुत अध्ययन की आवश्यकता	09
1.3	समरूप्या कथन	09
1.4	शोध के उद्देश्य	09
1.5	शोध परिकल्पनाएँ	11
1.6	अध्ययन में प्रयुक्त शब्द का अर्थ	12
1.7	अध्ययन में प्रयुक्त चर	12
1.8	अध्ययन की सीमायें	13
द्वितीय	संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन	14–23
2.1	प्रस्तावना	14
2.2	संबंधित शोधकार्यों का पुनरावलोकन	16
तृतीय	शोध प्रक्रियि एवं प्रक्रिया	24–30
3.1	प्रस्तावना	24
3.2	न्यादर्श	24
3.3	चयन प्रक्रिया	25
3.4	शोध के चर	27
3.5	प्रदत्तों का संकलन	28

3.6	शोध में प्रयुक्त उपकरण	29
3.7	प्रयुक्त सांख्यिकीय प्रविधियाँ	30
चतुर्थ	प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या	31–45
4.1	प्रस्तावना	31
4.2	प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या	31
पंचम	शोध निष्कर्ष एवं सुझाव	46–54
5.1	प्रस्तावना	46
5.2	समर्थ्या कथन	46
5.3	शोध के उद्देश्य	47
5.4	शोध परिकल्पनाएँ	48
5.5	शोध के चर	49
5.6	शोध समर्थ्या की सीमायें	49
5.7	शोध प्रतिदर्श	49
5.8	शोध में प्रयुक्त उपकरण	49
5.9	सांख्यिकी प्रविधि	49
5.10	अध्ययन के मुख्य परिणाम	50
5.11	निष्कर्ष	51
5.12	भावी शोध हेतु सुझाव	54
	संदर्भ ग्रन्थ	
	परिशिष्ट	

तालिका सूची

अ.क्र.	विवरण	पृष्ठ संख्या
3.3.1	प्रतिदर्श चयन विवरण	26
4.2.1	शालेय प्रार्थना की अवधि, समय और प्रकृति का विवरण (कक्षा-7)	32
4.2.2	शालेय प्रार्थना की अवधि, समय और प्रकृति का विवरण (कक्षा-10)	34
4.2.3	शालेय प्रार्थना अभिवृत्ति परीक्षण के प्राप्तांक व कक्षा के सार्थकता अंतर का विवरण	37
4.2.4	शालेय प्रार्थना अभिवृत्ति परीक्षण के प्राप्तांक एवं क्षेत्र तथा कक्षा की सार्थकता अंतर का विवरण (कक्षा-7)	38
4.2.5	शालेय प्रार्थना अभिवृत्ति परीक्षण के प्राप्तांक एवं क्षेत्र तथा कक्षा की सार्थकता अंतर का विवरण (कक्षा-10)	39
4.2.6	शालेय प्रार्थना अभिवृत्ति परीक्षण के प्राप्तांक व लिंग की सार्थकता अंतर का विवरण	40
4.2.7	शालेय प्रार्थना अभिवृत्ति परीक्षण के प्राप्तांक एवं क्षेत्र कक्षा तथा लिंग की सार्थकता का अंतर (कक्षा -7) ग्रामीण क्षेत्र	41
4.2.8	शालेय प्रार्थना अभिवृत्ति परीक्षण के प्राप्तांक एवं क्षेत्र कक्षा तथा लिंग की सार्थकता का अंतर (कक्षा -7) शहरी क्षेत्र	42
4.2.9	शालेय प्रार्थना अभिवृत्ति परीक्षण के प्राप्तांक एवं क्षेत्र कक्षा तथा लिंग की सार्थकता का अंतर (कक्षा -10) ग्रामीण क्षेत्र	43
4.2.10	शालेय प्रार्थना अभिवृत्ति परीक्षण के प्राप्तांक एवं क्षेत्र कक्षा तथा लिंग की सार्थकता का अंतर (कक्षा -10) शहरी क्षेत्र	44