

परिशिष्ट

परिशिष्ट- 1

शाला संबंधित जानकारी हेतु प्रश्नावली (केस स्टडी प्रपत्र)

समेकित शिक्षा संस्था अध्ययन

अ संस्थागत सूचनाएं :-

1. संस्था का नाम व पता :-
2. संस्था (सरकारी/गैर सरकारी) :-
3. संस्था का प्रकार (सामान्य स्कूल/विशेष स्कूल) :-.....
4. संस्था का इतिहास :-
5. संस्था का उद्देश्य :-
6. संस्था का संरचनात्मक स्तर :-.....
7. संस्था के आय स्रोत :-
- (सहायक अनुदान/ समुदाय सहभागिता/स्व पोषित/विदेशी सहायता)
8. घर से स्कूल के बीच सामान्य दूरी कितनी है :-.....

ब शिक्षक, विद्यार्थी एवं अभिभावक संबंधी सूचनाएं

1. शिक्षकों की संख्या.....सामान्य.....विशेष शिक्षक.....
(विशेषज्ञ समूह)
2. विशेष शिक्षा में प्रशिक्षित स्टाफ.....सामान्य.....विकलांग.....
3. विद्यार्थियों की संख्यासामान्य.....विकलांग.....
4. विकलांग बच्चों के प्रकार कक्षाानुसार अंकित करें
5. विशेष रूप से विकलांग बच्चों की व्यवस्था है । (हाँ/नहीं)
6. अभिभावक से संस्था का सहयोग मिलता है ।
7. स्रोत शिक्षक एक विकलांग क्षेत्र में उपलब्ध शिक्षक एवं एक से अधिक विकलांगता से प्रशिक्षित कितने शिक्षक है ।.....

स संस्था द्वारा सुविधाओं की सूचनाएं :-

1. शिक्षक अधिगम सामग्री उपलब्ध है :- (हाँ/नहीं)
यदि हाँ तो स्पष्ट कीजिए :-.....
2. स्रोत कक्ष की व्यवस्था/सुविधा युक्त है? (हाँ/नहीं)
3. स्रोत कक्ष में उपकरण व सामग्री के नाम लिखिए?.....
4. क्या स्कूल में व्यावसायिक इंस्पेक्टर उपलब्ध है? (हाँ/नहीं)

5. क्या व्यवसायिक प्रशिक्षण के विभिन्न ट्रेड के शिक्षक उपलब्ध है? (हाँ/नहीं)
6. शैक्षिक आंकलन की सुविधा उपलब्ध है?

भौतिक/मेडिकल

मनोविज्ञान

शैक्षणिक

व्यवसायिक

ड कार्यक्रम संबंधी सूचनाएँ :-

1. विद्यार्थियों के प्रवेश हेतु स्कूल में रेडीनेस कार्यक्रम चलाये जाते है? (हाँ/नहीं)
यदि हाँ तो कार्यक्रमों के नाम लिखिए।.....
2. संस्था की गतिविधियों पाठ्य सहगामी गतिविधियों कौन-सी करवाई जाती है नाम लिखिए।.....
.....
3. रिसोर्स शिक्षक का समन्वय कार्यक्रम
 - (i) संस्था प्रधान एवं सामान्य शिक्षक से।
 - (ii) शिक्षक एवं अभिभावक
 - (iii) विकलांग एवं गैर विकलांग विद्यार्थियों से
 - (iv) संस्था प्रधान एवं अभिभावक से।
4. समावेशित शैक्षिक कार्यक्रम में अभिभावकों की सहभागिता है (हाँ/नहीं)
यदि हाँ तो किस प्रकार से स्पष्ट कीजिए
5. क्या समावेशी सैटअप में व्यावसायिक, शैक्षिक एवं प्रशिक्षण का प्रावधान है।
(हाँ/नहीं).....
यदि हाँ तो किस तरह का स्पष्ट करें :-.....
6. आपके द्वारा दिये गये अन्य सुझाव जो संस्था गत हो :-.....
.....

परिशिष्ट- 2

शिक्षक की शैक्षिक योग्यता एवं कठिनाई की जानकारी

प्रश्नावली

शिक्षक के लिए

1. संस्था का नाम औ पता
2. शिक्षक/कर्मचारी का नाम
3. उम्र
4. पता
5. अनुभव
6. मासिक वेतन
7. संस्थान में जाने की सुविधायें
8. संस्थान में कार्य का समय कितना है.....
(अ)- गर्मी कें काल में
- (ब)- शीतल काल में
9. वैवाहित/अविवाहित
10. शैक्षणिक योग्यता
- अ- माध्यामिक
- ब उप माध्यामिक
- स- स्नातक
- द - स्नातकोत्तर
- ई- विशेष
11. इस संस्था में कार्य करने का अनुभव.....
.....
12. इस संस्था के पूर्व किसी संस्था में कार्य किया है? (हाँ/नहीं)
यदि हाँ तो कितने साल का अनुभव है
13. आपने विशेष शिक्षक प्रशिक्षण कहाँ से लिया है?
(आरसीई/आरआईई/ विश्वविद्यालय)
14. यदि हाँ तो कौन सा माध्यम से किया है ।
15. विकलांग संस्थान में नहीं नौकरी करने का कारण ?

पारिवारिक/अधिक लाभ के लिए/कम कार्यभार के लिए/स्वेच्छा से/ अन्य कोई कारण

16. संस्था में कार्य करते समय किन-किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है

अ भौतिक साधन की व्यवस्था/असुविधा (हाँ/नहीं)

ब आर्थिक परेशानियां (हाँ/नहीं)

स बच्चों एवं शिक्षक की परेशानी (हाँ/नहीं)

द अन्य समस्या (हाँ/नहीं)

17. क्या सरकार के द्वारा दी गई सुविधायें पर्याप्त है।? (हाँ/नहीं)

18. आप के द्वारा पढ़ाए गए बच्चे किन-किन क्षेत्र में सफल हुये?

.....

19. पढ़ाने के अतिरिक्त बच्चों को खेलकूद में प्रशिक्षण दिया जाता है? (हाँ/नहीं)

20. बच्चों का मनोबल पढ़ाने हेतु क्या विशेष पहल की जाती है? (हाँ /नहीं)

21. विशेष प्रकार की रुचि रखने वाले बच्चों की अलग से प्रशिक्षण दिया जाता है?

(हाँ/नहीं)

22. अंधे बच्चों को पढ़ाते समय किन- विशेष कठिनाइयों का सामना होता है?

.....

23. क्या अतिरिक्त अध्यापकों की आवश्यकता है?

.....

.....

परिशिष्ट- 3

छात्र के साक्षात्कार की अनुसूची

दृष्टिहीनता वाले बालक

नाम :-

कक्षा :-

1. ब्रेल वर्णमाला अंग्रेजी या दूसरी प्रांतीय भाषा है? हाँ नहीं
2. क्या आप स्नलेन चार्ट की आवश्यक नेत्र परिक्षण का उपयोग करते हैं? हाँ नहीं
3. ब्रेलकिट से संबंधित अबैक्स, स्टाइलस, सलेट, टेलरफेर्म इत्यादि उभरे हुए टेप स्वर सीट, पुशपिन इत्यादि का उपयोग करते हो? हाँ नहीं
4. शाला में तुम्हारे लिए गतिशीलता के लिए केन एवं अंध फोल्डर हैं? हाँ नहीं
5. गतिशील कौशलों पर बने हुये चार्ट से शिक्षक पढ़ाते हैं? हाँ नहीं
6. प्लाटिक आधारयुक्त आवर्धक, दर्शन त्रियाक लाय के योग्य ब्रेलनाकार आवर्धक समकोणीय या आयतकार पाठन की इत्यादि की सुविधायें मिलती हैं? हाँ नहीं
7. क्या आपको ब्रेल अभिलेखक से युक्त अध्ययन और लिखावट के लिए स्टेण्ड मिलता है? हाँ नहीं
8. क्या आपको शाला में से स्पर्श एवं राण्य अधिगम सामग्री मिलती है? हाँ नहीं

अस्थि विकलांगता वाले बालक :-

नाम :-

कक्षा :-

1. क्या आप सहायक उपकरणों का उपयोग करते हैं? हाँ नहीं
2. या आप व्हीलचेयर, बैसाखी, ड्राईसाईकिल, केलि पर्श, विशेष जूते, स्टिलंट, कृत्रिम अंग आदि शाला में से मिलते हैं? हाँ नहीं
3. क्या आपकी नियमित भौतिक चिकित्सा होती है? हाँ नहीं
4. भौतिक चिकित्सा के तकनीक पर निर्मित स्लाइड है? हाँ नहीं
5. क्या आप छात्रवृत्ति लेते हैं? हाँ/नहीं हाँ नहीं
6. क्या आपके लिए यह संस्था के अलग रहने की जगह है? हाँ नहीं
हाँ/नहीं
7. अस्थि विकलांगता से संबंधित रोगों और संशोधन पर बने हुए स्लाइडस का चिकित्सक उपयोग करते हैं? हाँ नहीं

मानसिक विकलांगता वाले बालक :-

नाम :-

①-239

कक्षा :-

1. महीने में आका परीक्षण होता है? जो हाँ तो कितनी बार होता हाँ नहीं
है?
2. मस्तिष्क के नमूने है? हाँ नहीं
3. दायें और बाये अर्ध गोलक कार्य एवं मानसिक पिछडापन से हाँ नहीं
संबंधित समस्याओं पर निर्मित चार्ट और स्लाइडस है?
4. मुदबुद्धि बच्चों के लिए विभिन्न प्रकार के खेल सिखाते है? हाँ नहीं
5. बौद्धिक कार्यात्मक से संबंधित समायोजित व्यवहार जो की मंद हाँ नहीं
बुद्धि पर निर्मित की गई स्लाइड है?

श्राव्य और वाणी क्षतिग्रस्त बालक :-

नाम :-

कक्षा :-

1. महीने में आपका परीक्षण होता है? जो हाँ तो कितनी बार होता हाँ नहीं
है।
2. क्या आप श्रवण यंत्र का इस्तेमाल करते हो? हाँ नहीं
3. क्या अपनी वाक् चिकित्सा नियमित होती है? हाँ नहीं
4. आपको व्यवसायिक मार्गदर्शन से क्या क्या सिखाते है? सिलाई, हाँ नहीं
कढ़ाई, बुनाई, टायपिंग, कम्प्युटर, प्रोग्रामिंग
5. क्या आपको उपकरण की देखभाल व रख-रखाव के बारे में हाँ नहीं
माहिती मिलती है?
6. क्या आपको मशीनों के असेम्बली का कार्य सिखाते है? हाँ नहीं
7. क्या निम्न लिखित अनुकूलित शिक्षण विधियों का प्रयोग किया हाँ नहीं
जाता है? कौनसी क्रिया विधि का उपयोग किया जात है?
 1. मौखिक विधि
 2. सांकेतिक भाषा पद्धति
 3. स्पर्श पद्धति