

संदर्भ-ग्रंथ

- * आयुक्त, (2006). सामर्थ्य शिक्षक शिक्षण सामग्री, भोपाल मप्र : राज्य शिक्षा केन्द्र।
- * अग्रवाल, (2005). राष्ट्रीय शिक्षा नीति, दिल्ली : प्रभात प्रकाशन ।
- * कौल, लोकेश (2004). शैक्षिक अनुसंधान की कार्यप्रणाली, नई दिल्ली : विकास पब्लिशिंग हाऊस प्रा० लि०।
- * दीक्षित, प्रेरणा (1997-98). जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के संदर्भ में मध्यप्रदेश के शिक्षक-प्रशिक्षण कार्यक्रम का अध्ययन, लघुशोध प्रबंध भोपाल : क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान ।
- * पाटील, ज्योत्सना (1989-90). राष्ट्रीय शिक्षा नीति हेतु वृहद शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम का महारष्ट्र प्रांत के धुले जिले के प्राथमिक व माध्यमिक शाला शिक्षको का अध्ययन, लघुशोध प्रबंध भोपाल : क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान ।
- * पहारे, हेमचन्द्र (1996). अध्यापक शिक्षा परिषद, नई दिल्ली : विकास पब्लिशिंग हाऊस प्रा० लि०।
- * पाल, हंसराज (2004). शैक्षिक शोध, भोपाल : मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी ।
- * प्यारी, आनंद और कालरा, राजकुमारी (2004). शिक्षक प्रशिक्षण के महत्वपूर्ण पक्ष, नई दिल्ली : राष्ट्रीय शैक्षिक योजना और प्रशासन संस्थान ।
- * पाण्डेय, सुषमा (2005). परिप्रेक्ष्य नई दिल्ली : नीपा।
- बुच, एम. बी. (1972). फर्स्ट सर्वे आफ रिसर्च इन एज्युकेशन, नई दिल्ली : रा.शै.अनु. और प्रशि. परिषद।
- बुच, एम. बी. (1973-78). सेकेंड सर्वे आफ रिसर्च इन एज्युकेशन, नई दिल्ली : रा.शै.अनु. और प्रशि.परिषद ।
- * बुच, एम. बी.;1978-83) थर्ड सर्वे आफ रिसर्च इन एज्युकेशन, नई दिल्ली :रा.शै.अनु. और प्रशि. परिषद ।
- * बुच, एम. बी. (1983-84). थर्ड सर्वे आफ रिसर्च इन एज्युकेशन, नई दिल्ली : रा.शै.अनु. और प्रशि. परिषद।
- * भटनागर, सुरेश (1989). आधुनिक भारतीय शिक्षा और उसकी समस्याएँ, मेरठ : इन्टरनेशनल पब्लिशिंग हाऊस
- * रायजादा, एस बी (1997). शिक्षा में अनुसंधान के आवश्यक तत्त्व, जयपुर : राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी ।

- * राय, पारसनाथ (2005). *अनुसंधान परिचय*, आगरा : लक्ष्मी नारायण अग्रवाल ।
- राजपूत, जे. एस. (2001). *विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में अनुभव*, नई दिल्ली : रा.शै.अनु. और प्रशि. परिषद।
- * सरीन, एवं सरीन, (2004). *शैक्षिक अनुसंधान विधियां* , आगरा : विनोद पुस्तक मंदिर ।
- * सलूजा,चौद किरण (2004). *शिक्षा : एक विवेचन (दार्शनिक एवं सामाजिक मुद्दों के परिप्रेक्ष्य में)*, नई दिल्ली : रवि बुक्स।
- * Government Of India, November, 1989. *District Institutes Of Education And Training, Guidelines*, New Delhi : Ministry Of Human Resources Development (Development Of Education).
- * N.C.T.E. 2005. *Curriculum Framework For Quality Teacher Education*, New Delhi : National Council For Teacher Education.