

# **APPENDICES**

## APPENDIX I

ACHIEVEMENT TEST

Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_ Roll no. \_\_\_\_\_ Sex \_\_\_\_\_ Marks \_\_\_\_\_

Total time: 30 min.

Max. Marks:25

INSTRUCTIONS: Tick the correct option.

- Acids taste \_\_\_\_\_  
a) Sour      b) Sweet      c) Bitter      d) None of these
- $H_2SO_4$  is an example of \_\_\_\_\_  
a) Naturally occurring acid      b) Base      c) Mineral Acid      d) Alkali
- The acidic nature is due to \_\_\_\_\_  
a)  $H_2O$       b)  $OH^-$       c)  $H_3O^+$       d) None of these
- \_\_\_\_\_ will not liberate hydrogen from dilute acid.  
a) Zn      b) Cu      c) Na      d) K
- \_\_\_\_\_ will liberate Hydrogen from dilute acid.  
a) Cu      b) Ag      c) Au      d) Na
- $Na_2CO_3 + HCl \rightarrow$  \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
a)  $NaCl + H_2O + H_2$       b)  $NaCl + H_2O + CO_2$       c)  $NaCl + H_2 + CO_2$       d) None of these.
- \_\_\_\_\_ is used as a dehydrating agent in chemical reactions.  
a)  $HNO_3$       b)  $H_2SO_4$       c)  $NaCl$       d)  $NaOH$
- Aqua regia is a 1:3 mixture of \_\_\_\_\_ & \_\_\_\_\_  
a) Conc.  $HCl$  & conc.  $HNO_3$       b) Conc.  $HNO_3$  & conc.  $HCl$   
c) Conc.  $HCl$  & conc.  $H_2SO_4$       d) Conc.  $H_2SO_4$  & conc.  $HNO_3$
- Citric acid is found in lemons. It is an example of \_\_\_\_\_  
a) Naturally occurring acid      b) Base      c) Salt      d) Mineral acid.
- Bases are \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ of metals.  
a) Oxides or nitrates      b) Oxides or hydroxides      c) Oxides or chlorides      d) Chlorides or hydroxides
- Antacid is used for overcoming indigestion. It contains \_\_\_\_\_  
a)  $HCl$       b)  $H_2SO_4$       c)  $Mg(OH)_2$       d)  $MgCl_2$

12. Bases which dissolve in water are called as \_\_\_\_\_.  
 a) Alkalis      b) Indicators      c) Hydrated Salts      d) None of these.
13. Which of the following is NOT the property of an acid?  
 a) Bitter Taste      b) Soapy to touch      c) Have pH more than 7      d) All of these
14. A solution turns phenolphthalein solution pink. It will show a pH of \_\_\_\_\_  
 a) 3      b) 5      c) 7      d) 13
15.  $\text{KOH} + \text{HCl} \rightarrow$  \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
 a)  $\text{H}_2\text{O} + \text{KCl}$       b)  $\text{KCl} + \text{CO}_2$       c)  $\text{KOH} + \text{CO}_2$       d)  $\text{HCl} + \text{CO}_2$
16.  $\text{Na}_2\text{SO}_4$  is \_\_\_\_\_  
 a) Sodium sulphate      b) Sodium chloride      c) Sodium Carbonate      d) none of these
17. \_\_\_\_\_ is used as Baking Powder.  
 a)  $\text{NaHCO}_3$       b)  $\text{HCl}$       c)  $\text{H}_2\text{SO}_4$       d)  $\text{KOH}$
18. \_\_\_\_\_ is an example of a hydrated salt.  
 a)  $\text{NaCl}$       b)  $\text{K}_2\text{SO}_4$       c)  $\text{CaCl}_2$       d)  $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$
19. \_\_\_\_\_ is used in photography.  
 a)  $\text{NaOH}$       b)  $\text{KOH}$       c)  $\text{H}_2\text{SO}_4$       d)  $\text{AgNO}_3$
20. Blood turns \_\_\_\_\_ litmus \_\_\_\_\_.  
 a) Red litmus Blue      b) Blue litmus Red      c) Green litmus Yellow      d) none of these
21. Bases give pink colour with \_\_\_\_\_  
 a) Phenolphthalein      b) Litmus      c) Methyl orange      d) none of these.
22. Anhydrous Copper Sulphate is \_\_\_\_\_ in colour.  
 a) Green      b) Pink      c) Red      d) White.
23. Calcium oxide is a \_\_\_\_\_ oxide  
 a) Acidic oxide      b) Basic Oxide      c) Both      d) None of these.
24. For soil treatment of acidic soils \_\_\_\_\_ can be used  
 a)  $\text{Ca}(\text{OH})_2$       b)  $\text{CaCO}_3$       c)  $\text{CaO}$       d) All of these.
25. Excess of \_\_\_\_\_ causes indigestion.  
 a)  $\text{NaOH}$       b)  $\text{KOH}$       c)  $\text{Zn}(\text{OH})_2$       d)  $\text{HCl}$

**ANSWER KEY**

1. a
2. c
3. c
4. b
5. d
6. b
7. b
8. b
9. a
10. b
11. c
12. a
13. d
14. d
15. a
16. a
17. a
18. d
19. d
20. a
21. a
22. d
23. b
24. d
25. d

## APPENDIX II

### REACTION SCALE TOWARDS INSTRUCTIONAL STRATEGY FOR TEACHING OF CHEMISTRY

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ Sex: \_\_\_\_\_

School \_\_\_\_\_

Please give your opinion regarding the teaching approach without any bias.

Abbreviations used:

SA-STRONGLY AGREE

UD- UNDECIDED

DA-DISAGREE

A-AGREE

SDA- STRONGLY DISAGREE

S.No.	STATEMENTS	SA	A	UD	DA	SDA
1	Learning through this multimedia mediated approach is time consuming.					
2	Sometimes it is boring to learn through this approach.					
3	Learning through this approach is an interesting experience.					
4	It is difficult to interact with the teacher while she/ he is teaching through the multimedia.					
5	I feel motivated while learning through multimedia approach.					
6	Study through this approach develops a competitive attitude.					
7	I feel active and happy in the class when the teacher taught through this approach.					
8	Teaching based on this approach gives chance to think independently.					
9	I was encouraged to learn when other students attained concepts in the subject.					
10	Studying through this approach motivated the students to explore examples other than those given in text books.					
11	Presentation of the contents through this approach helped me to acquire concept.					
12	Presentation of the examples/ illustrations helped me to understand the concepts well.					
13	Provision for different example for illustrating a concept helped me to learn with					

	comprehension.					
14	The questions asked in the class helped me to think independently.					
15	I felt motivated in answering questions after watching the videos/animation of the related content.					
16	Linkage of different concepts in the content was well organized.					

NAME : \_\_\_\_\_ AGE : \_\_\_\_\_ SEX: \_\_\_\_\_

CLASS : \_\_\_\_\_ SCHOOL : \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

**DIRECTIONS**

Please read the following statements carefully. Each statement has two parts 'a' and 'b', followed by boxes in the end. Put a tick mark in the box whichever statement is true for you. You may tick both the statements in a pair if both are true for you or you may leave both the statements if none of them are true for you.

(NOTE: LEAVE BOTH THE STATEMENTS BLANK ONLY IF IT IS IMPOSSIBLE FOR YOU TO DECIDE).

1. I understand clearly the information passed through by actions. a   
I understand clearly the information passed through by words b
2. I have the habit of talking while reading or writing. a   
I need complete silence while reading or writing. b
3. I can learn best in the class when the instructor uses visual presentation. a   
I can learn best in the class when the instructor uses verbal presentation. b
4. I like to draw pictures. a   
I like to write and talk. b
5. I like to express my feelings through dance, drama, poetry and songs. a   
I like to express my feelings openly in words. b
6. I like to learn things by handling light tools and electronic items in a laboratory. a   
I like to learn things by handling machines in industries. b
7. I like modifications of lessons without planning for learning apart from syllabus. a   
I like planned lessons for learning as per syllabus. b
8. I like to learn lessons by main ideas. a   
I like to learn lessons by detailed and specific facts. b
9. I like to write, imaginative stories. a   
I like to write essays and articles. b
10. I like to learn through exploration. a   
I like to learn through examination. b

11. I get clarity while learning experimentally. a   
 I can learn easily through logical reasoning, without experiment. b
12. I understand things when a matter is analysed as a whole. a   
 I understand easily when a matter is analysed in parts. b
13. I understand lessons easily when taught through examples. a   
 I understand lessons easily when taught through concepts or summary. b
14. I take time to understand and follow habits. a   
 I easily understand and follow habits. b
15. I am not interested in games and sports. a   
 I am interested in games and sports. b
16. I can give various answers in different forms and ways to a particular question. a   
 I can give only one answer to a particular question. b
17. I can concentrate on several things at a time. a   
 I can concentrate on things one by one. b
18. I like to try to be better than other students. a   
 I do not like always trying to be better than other students. b
19. I like to work by myself. a   
 I like to work in a group. b
20. I can work by myself, by adjusting with other in the class. a   
 I cannot adjust or tolerate in the class which I dislike. b
21. I like to invent something new in an imaginative way. a   
 I like to improve upon the existing one. b
22. I like to solve complex problems smoothly. a   
 I like to solve simple problems. b
23. I am interested in artistic and aesthetic works. a   
 I am interested in world's affairs. b
24. I am interested in knowing activities and characters of men. a   
 I am interested in knowing activities and characters of women. b
25. I am interested in funny things. a   
 I am not interested in funny things. b



26. When I think about a matter I think about it as a whole unit. a   
When I think about a matter I think it in segments and its merits and demerits. b
27. I can remember my friends through faces rather than their names. a   
I can remember my friends through names rather than their faces. b
28. I can remember and recall shapes and figures. a   
I can remember and recall languages and numerical figures. b
29. I can identify a person through his voice. a   
I can identify a person through his speech. b
30. I can organise and express the ideas with examples. a   
I can organise and express in a sequence as they occur. b
31. I can find out theory through facts and examples. a   
I can find out facts through theory. b
32. I like to solve problems through independent thinking. a   
I like to solve problem with the opinion of others. b
33. I think deep while leaning down. a   
I think deep while sitting erect. b
34. I can easily find out directions even in unfamiliar places. a   
I can easily find out directions only in familiar places. b
35. I like to guess results. a   
I am not interested in guessing results. b
36. I think creatively to solve problems. a   
I think intellectually to solve problems. b
37. I like to pre-plan things which I have to do. a   
I like to day-dream things which I have to do. b
38. I like to solve problems by analysing the reasons through internal feelings. a   
I like to solve problems by analysing the reasons through intelligence. b
39. I judge things through experience and internal inspirations or feelings. a   
I judge things through logical reasons. b
40. I like to solve problems in a playful way. a   
I like to solve problems in a business like approach. b

41. I forget things which I have to do. a   
 I never forget things which I have to do. b
42. I hope that everything will be all right. a   
 I feel that everything will be a failure. b
43. I do not have the nature of punishing others, when things go bad for me. a   
 I have the nature of punishing others when things go bad for me. b
44. I am always peaceful even when facing problems. a   
 I get aggressive and angry easily when facing problems. b
45. I have strong determination and ambition to be successful in every matter. a   
 I hope or feel to be successful in every matter. b
46. I have strong memory and remembrance for images and pictures. a   
 I have strong memory and remembrance for voices. b
47. I can do things by imagination. a   
 I can do things after knowing and analysing. b
48. I have the ability to tell the characteristic features of an object by touching. a   
 I have no ability to tell the characteristic features of an object by touching. b
49. I can imagine and summarise matters. a   
 I can give outline of matters. b
50. I can imagine incidents occurred in the past. a   
 I can analyse details of incidents occurred in the past. b

---



---

**FOR OFFICIAL USE ONLY**

---



---

**SOLAT SCORES**

**R SCORE**

**L SCORE**

**W SCORE**

**HEMISPHERICITY**  
**(Brain Dominance)**



T. M. No. 458715

Dr. R. K. OJHA (Moradabad)  
Dr. K. RAY CHOUDHURY (Aligarh)

Consumable Booklet

of

**V. I. T.**

(Hindi Version)

कृपया निम्न सूचनाएँ दीजिए :

नाम \_\_\_\_\_ आयु \_\_\_\_\_  
कक्षा \_\_\_\_\_ लिंग \_\_\_\_\_ ग्रामीण/शहरी \_\_\_\_\_  
विद्यालय \_\_\_\_\_  
पिता की मासिक आय \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

### सामान्य निर्देश

यह एक साधारण बुद्धि परीक्षण है जिसके द्वारा मानसिक योग्यताओं को ज्ञात किया जाता है। इस परीक्षण के पूरा करने हेतु आपको केवल 40 मिनट दिए जाएँगे। पूरे परीक्षण में आठ भाग हैं। प्रत्येक भाग के लिए निर्धारित समय एवं निर्देश उप-परीक्षण के ऊपर दे दिए गए हैं। आपसे जब यह कहा जाए कि कार्य प्रारम्भ कीजिए तो शीघ्रता से कार्य पूरा करने का प्रयास कीजिये।

प्रारम्भ करने की आज्ञा मिलने से पूर्व किसी भी कार्य को न करिए। किसी भी प्रश्न को जिसे आप कठिन समझते हैं उस पर समय व्यतीत मत करिएगा बल्कि अगले प्रश्न का उत्तर दीजिए। आपको निर्धारित समय में ही प्रत्येक उप-परीक्षण के उत्तर देने हैं। यदि समय से पूर्व ही उप-परीक्षण समाप्त हो जाता है तो भी आगे का कार्य नहीं करना है। जब आपसे कहा जाए कि दूसरे परीक्षण का कार्य प्रारम्भ कीजिए तो पहले परीक्षण को छोड़कर आदेश का पालन कीजिए। ध्यान रखिए कि आपको किसी भी प्रश्न का उत्तर किसी दूसरे से नहीं पूछना है।

### फलांकन तालिका

उप-परीक्षण	1	2	3	4	5	6	7	8		योग
								I	II	
प्राप्तांक										

Estd. 1971

© 364926

## NATIONAL PSYCHOLOGICAL CORPORATION

4/230, KACHERI GHAT, AGRA - 282 004

© 2001. All rights reserved. Reproduction in any form is a violation of Copyright Act.  
Verbal Intelligence Test (V.I.T.) Hindi Version.

## भाग 1

[ समय : 3 मिनट ]

### निर्देश एवं उदाहरण

नीचे आपको प्रत्येक लाइन में पाँच शब्द मिलेंगे ; इनमें चार तो एक से हैं, परन्तु पाँचवाँ इन चारों से नहीं मिलता है, जो इन चारों से भिन्न है उसके नीचे आपको लाइन खींचनी है। उदाहरण के लिये देखिये

मन            सेर            गज            तोला            माशा

यहाँ पर मन, सेर, तोला और माशा तोलने के काम आते हैं, परन्तु 'गज' से नहीं तोला जा सकता है। इसलिये 'गज' शब्द इन चारों से भिन्न है जिसके नीचे लाइन खींची दी गयी है। अब आप भी इसी प्रकार पाँच शब्दों में से एक के नीचे लाइन खींचिये जो चारों से भिन्न हो।

प्रश्न संख्या

1.	लकड़ी	ईंट	चूना	सीमेंट	पत्थर
2.	सेव	अनार	आम	अखरोट	नाशपत्ती
3.	रांगा	लोहा	पत्थर	पीतल	ताँबा
4.	तोता	पछली	कौआ	चील	कबूतर
5.	तलावार	बरछी	फर्सा	कटार	दाल
6.	पलंग	कुर्सी	आसन	मेज	तख्त
7.	पुस्तक	पेन्सिल	कॉपी	बहीखाता	रजिस्टर
8.	स्लेट	अखबार	पत्रिका	उपन्यास	पुस्तक
9.	धूप	गर्मी	लू	सूर्य	पानी
10.	गंगा	झरना	समुद्र	नीला	बरसाती
11.	आम	बिजली	लालटेन	मोमबत्ती	दीपक
12.	गीता	कुरान	रामायण	बाइबिल	हिन्दुस्तान
13.	बनारस	वृन्दावन	आगरा	हरिद्वार	मथुरा
14.	कुत्ता	हाथी	शेर	चिड़िया	गाय
15.	कमीज	जूता	पायजामा	धोती	कोट

[पत्रा पत उलटिये जब तक आपसे कहा न जाये]

## भाग 2

[ समय : 4 मिनट ]

निर्देश एवं उदाहरण :

नीचे प्रत्येक लाइन में तीन शब्द बायीं तरफ और चार शब्द दायीं तरफ कोष्ठ के अन्दर दिये हैं। बायीं ओर के शब्द जो कोष्ठ के बाहर हैं उनमें से पहले दो शब्दों में आपस में सम्बन्ध है। इसी प्रकार तीसरे शब्द का सम्बन्ध कोष्ठ के अन्दर वाले चार शब्दों में से किसी एक के साथ है। आपको यह बताना होगा कि इन चारों में से कोष्ठ के अन्दर वह कौन-सा शब्द है जिसका सम्बन्ध कोष्ठ के बाहर तीसरे शब्द से है। उस कोष्ठ के अन्दर वाले शब्द के नीचे लाइन खींच दीजिये। उदाहरण के लिये देखिये :

कमान : तीर :: बन्दूक ( मारना, रक्षा, कारतूस, दुनाली)

यहाँ 'कमान' का 'तीर' से जो संबंध है वही 'बंदूक' का 'कारतूस' से है; क्योंकि 'कमान' के लिये 'तीर' की आवश्यकता होती है और 'बन्दूक' के लिये 'कारतूस' की; इसलिये 'कारतूस' के नीचे लाइन खींच दी गयी है। आप भी इसी प्रकार कीजिये।

प्रश्न संख्या

- |   |  |
|---|--|
| 1. घड़ी : समय :: कुतुबनुमा :            | (पूरब, निर्देशक, दिशा, तापक्रम)              |
| 2. दशरथ : राम :: राम :                  | (पुत्र, राजा, कौशल्या, लव-कुश)               |
| 3. उत्तर-प्रदेश : लखनऊ :: भारत          | (देश, आर्य, नई देहली, एशिया)                 |
| 4. भूख : रोटी :: बीमार :                | (घी, दूध, जलवायु, दवा)                       |
| 5. भारत : प्रधानमन्त्री :: उत्तर-प्रदेश | (मुख्यमंत्री, राज्यपाल, राष्ट्रपति, अध्यक्ष) |
| 6. इंजन : कोयला :: मोटर :               | (टायर, मोबिल आयल, पेट्रोल, पानी)             |
| 7. हिन्दू : गीता :: मुसलमान :           | (कुरान, मक्का-मदीना, कट्टर, माँसाहारी)       |
| 8. ब्राह्मण : यज्ञोपवीत :: सिख :        | (बहादुर, केश-कटार, फौजी, पंजाब)              |
| 9. अकबर : देहली :: महाराणा प्रताप :     | (राजपूत, चित्तौड़, राजस्थान, स्वाभिमान)      |
| 10. रक्त : हृदय :: साँस लेने की क्रिया  | (ऑक्सीजन, स्वच्छ वायु, फेफड़े, नाक)          |
| 11. तुलसी : रामायण :: सूर :             | (कृष्ण, सूरसागर, अन्धे, भक्त)                |
| 12. सनातनी : कीर्तन : आर्य-समाजी :      | (यज्ञ, आर्य-समाज, उपदेश, पूजा)               |
| 13. मेढक : पानी :: चिड़िया :            | (उड़ना, बैठना, हवा, जमीन)                    |
| 14. सफलता : खुशी :: असफलता              | (अनिश्चित, दुःख, कार्य, निराशा)              |
| 15. पिता : पुत्र :: माता :              | (पति, पिता, भाई, पुत्री)                     |

[पत्रा मत उलटिये जब तक आपसे कहा न जाये ]

## भाग 3

[ समय : 4 मिनट ]

निर्देश एवं उदाहरण :

नीचे प्रत्येक लाइन में बायीं तरफ एक शब्द दिया हुआ है और उसी के सामने दाहिनी तरफ कोष्ठ में चार शब्द दिये हैं। आपको कोष्ठ के अन्दर दिये हुये चार शब्दों में से एक शब्द छाँटना है जिसका अर्थ वही निकले जो बायीं तरफ के शब्द का अर्थ होता है। कोष्ठ के अन्दर वाले जिस शब्द को आप छाँटते हैं उसके नीचे लाइन खींच दीजिये। उदाहरण के लिये देखिये

लोहकार : (बरतन, धातु, लुहार, कलाकार)

ऊपर बायीं तरफ एक शब्द 'लोहकार' दिया हुआ है; कोष्ठ में चार शब्द दिये हुये हैं उनमें 'लुहार' एक ऐसा शब्द है जिसका अर्थ 'लोहकार' से मिलता-जुलता है। इसीलिये 'लुहार' के नीचे लाइन खींच दी गई है। शेष तीन शब्दों का अर्थ 'लुहार' से नहीं मिलता है; इसलिये उन्हें अर्थहीन समझकर छोड़ दिया है। अब आप भी इसी प्रकार कीजिये।

प्रश्न संख्या

1. आश्चर्य	:( अनोखा	अजीब	भेद	अचरज	)
2. धैर्य	:( आशा	धीरज	कल्पना	विश्वास	)
3. धर्म	:( जाति	भेद	कर्म	धाम	)
4. गृह	:( झोपड़ी	घर	देश	स्थान	)
5. तृण	:( तिनका	बेल	लता	फूस	)
6. पुत्र	:( लड़का	पूत	सन्तान	विधाता	)
7. एकत्र	:( ढेर	बहुत-सा	इकट्ठा	भीड़	)
8. कुम्भकार	:( सौदागर	बेचने वाला	कलाकार	कुम्हार	)
9. चाटुकार	:( चापलूस	दलाल	लोभी	कठोर	)
10. प्रश्नाताप	:( धोखा	निराशा	पछतावा	कष्ट	)
11. स्तन	:( संकेत	थन	अंग	दूध	)
12. कपाट	:( किवाड़	दरवाजा	खाट	चौखट	)
13. प्रहर	:( वक्त	पहरेदार	दिशा	पहर	)
14. कमल	:( फूल	सुन्दर	पंकज	सफेद	)
15. जल	:( समुद्र	नीर	बरसात	कुँआ	)
16. श्यामल	:( साँवला	कृष्ण	काला	घास	)
17. भ्रम	:( अचेत	निद्रा	अवस्था	भ्रम	)
18. धारित्री	:( माँ	रक्षक	धरती	पाताल	)
19. भगिनी	:( मौसी	बहन	चाची	भाग्यवती	)
20. ग्रन्थि	:( कोष	रस	गाँठ	बीमारी	)

[पत्रा मत उलटिये जब तक आपसे कहा न जाये ]

## भाग 4

[ समय : 5 मिनट ]

निर्देश एवं उदाहरण :

नीचे प्रत्येक लाइन में कुछ संख्यायें दी गयी हैं जो एक विशेष क्रम के अनुसार हैं। अन्तिम संख्या के सामने कोष्ठ है जिसमें वह संख्या लिखनी है जो कथनानुसार ठीक बनती हो। उदाहरण के लिये देखिये :

1    4    7    10    13    16    (19)

ऊपर की संख्याओं को ध्यान से पढ़ने पर यह तथ्य निकलता है कि प्रत्येक संख्या एक विशेष क्रम के बाद आती है। जैसे पहली संख्या 1 में तीन जोड़ दें तो 4 बन जाती है और 4 में यदि तीन और जोड़ दिये जायें तो 7 बन जाती है। इसी प्रकार 3 जोड़ने से संख्या बनती चलती है। ऊपर की संख्याओं में 16 अन्तिम संख्या है; यदि इसमें 3 जोड़ दिये जायें तो 19 बन जाता है जो कोष्ठ के अन्दर लिख दिया गया है। आप भी इस प्रकार कोष्ठ में क्रमानुसार एक संख्या लिखिये। ध्यान रखिये प्रत्येक लाइन में दी हुई संख्याओं का पहले क्रम समझना है फिर संख्या लिखनी है।

प्रश्न संख्या

1.	4	6	8	10	12	14	(    )
2.	1	3	5	7	9	11	(    )
3.	3	4	5	6	5	4	(    )
4.	6	7	10	11	14	15	(    )
5.	2	3	4	5	4	3	(    )
6.	5	6	9	10	13	14	(    )
7.	28	25	22	19	16	13	(    )
8.	99	95	96	92	93	89	(    )
9.	90	89	87	84	80	75	(    )
10.	76	77	79	82	86	91	(    )
11.	23	19	20	16	17	13	(    )
12.	41	40	38	35	31	26	(    )

[पत्रा मत उलटिये जब तक आपसे कहा न जाये]

## भाग 5

[ समय : 5 मिनट ]

निर्देश एवं उदाहरण :

नीचे चार गद्यांशों के वाक्य दिये हैं। प्रत्येक में से कुछ शब्द निकाल दिये हैं निकाले हुये शब्दों के स्थान पर 1,2,3 आदि संख्यायें लिखी हुई हैं। प्रत्येक संख्या के लिये दायीं ओर चार शब्द दिये हैं। इन चार शब्दों में से एक ऐसा शब्द छांटिये जो वाक्य को पूरा करता हो एवं उपयुक्त भी हो। जो शब्द आपने छाँटा है उसके नीचे लाइन खींच दीजिये।

प्रश्न संख्या

1. मनुष्य को .....1 बड़ा प्रिय है। वह एक (इन्तजार, महानता, दौलत, धन)  
.....2 .... भी व्यर्थ में नहीं खोना चाहता है (मिनट, 10 का सिक्का, पैसा, क्षण)  
परन्तु कैसे ..... 3. .... की बात है कि वह (दुःख, खुशी, पागलनपन, अनिष्ट)  
नित्य अपने अमूल्य ....4.....को यों ही नष्ट (महीना, समय, धन, जायदाद)  
कर देता है इसलिये समय का .....5..... (व्यय, नष्ट, उपयोग, मूल्य)  
सावधानी से करना चाहिये।
2. आज के युग में वही योग्य है जो पूर्णतः  
.....1 .... है। वे मनुष्य नीच हैं जो (सज्जन, चालाक, व्यवहारकुशल, चापलूस)  
.....2 ..संघ के लिये गरीबों को सताते हैं। (धन, पूँजी, कपड़ा, अनाज)
3. शेरशाह का नाम पहले .....1.... था। (कासिम, रसीद, रहमान, फरीद)  
इसके पितामह पहले-पहल .....2.....में (दिल्ली, भारत, पेशावर, पंजाब)  
आये और .....3.....के मुसलमान शासकों (भारत, आगरा, दिल्ली, सिन्ध)  
के यहाँ उन्होंने नौकरी कर ली। शेरशाह का  
जन्म ....4.....में ही हुआ था। (भारत, ईरान, अरब, एशिया)
4. शेरशाह बहुत ही .....1.....और ऊँची श्रेणी (काबिल, उदार, योग्य, समझदार),  
का शासक था। शेरशाह ने राज्य की नींव  
डाली। ....2.....महल की ईंट उस पर (बाबर, हुमायूँ, इब्राहीम, अकबर)  
रखता गया।

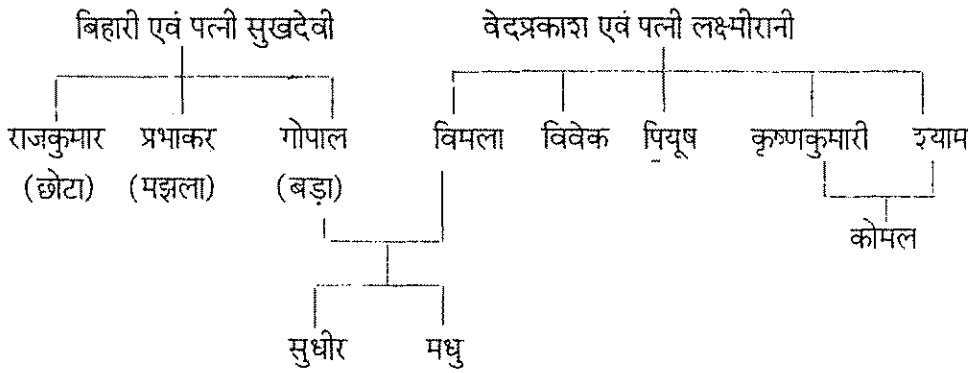
[पन्ना मत उलटिये जब तक आपसे कहा न जाये]



## भाग 6

[समय : 3 मिनट ]

बिहारी एवं उनकी पत्नी सुखदेवी के तीन पुत्र हैं— गोपाल, प्रभाकर, राजकुमार । गोपाल का विवाह विमला के साथ हुआ है ; विमला के पिता वेद प्रकाश और माँ लक्ष्मीरानी हैं । गोपाल और विमला के एक पुत्र—सुधीर और एक पुत्री—मधु हैं । विमला के एक बहन—कृष्णकुमारी और दो भाई—'विवेक' और 'पियूष' हैं । कृष्णकुमारी का विवाह 'श्याम' के साथ हुआ है । इन दोनों का पुत्र 'कोमल' है । यह पारिवारिक सम्बन्ध नीचे एक क्रम से दिये हैं । आप इन्हें सावधानी से देखिए फिर इसके बाद नीचे दिये प्रश्नों का उत्तर उनके सामने लाइन पर लिख दीजिये :



प्रश्न संख्या	उत्तर
1. सुधीर राजकुमार का कौन है ?	.....
2. वेद प्रकाश बिहारी के कौन हैं ?	.....
3. मधु की मौसी कौन है ?	.....
4. विमला का प्रभाकर कौन है ?	.....
5. श्याम की साली कौन है ?	.....
6. मधु के कितने चाचा हैं ?	.....
7. पियूष के कितने भाँजे हैं ?	.....
8. सुधीर के बाबा का क्या नाम है ?	.....
9. लक्ष्मीरानी का सुधीर कौन है ?	.....
10. कोमल का नाना कौन है ?	.....

[पत्रा मत उलटिये जब तक आपसे कहा न जाये ]

## भाग 7

[ समय : 4 मिनट ]

निर्देश :

नीचे दस प्रश्न दिये हैं। प्रत्येक प्रश्न के नीचे चार उत्तर दिये हैं; इन चारों में से एक सबसे उपयुक्त ज़ो कि प्रश्न का उत्तर है। अब आपको अपनी समझ से इन चारों उत्तरों में से एक छाँटना है। जिसे आप छाँट लें उसके बायीं तरफ सही (✓) का निशान लगा दें।

1. एक विद्यार्थी तीन वर्ष से हाईस्कूल परीक्षा में निरन्तर फेल हो रहा है; क्योंकि :

- (अ) वह सिनेमा देखता है।
- (ब) उसके दोस्त बहुत हैं।
- (स) वह पढ़ता नहीं है।
- (द) वह हिन्दी में कमजोर है।

2. बच्चों को बीड़ी या सिगरेट नहीं पीनी चाहिये; क्योंकि :

- (अ) इसमें पैसा खर्च होता है।
- (ब) यह स्वास्थ्य के लिये हानिकारक है।
- (स) इससे लम्बाई नहीं बढ़ती है।
- (द) यह बच्चों को अच्छी नहीं लगती है।

3. रात को कमरे की खिड़कियाँ बन्द करके नहीं सोना चाहिये; क्योंकि :

- (अ) कमरे में अन्धेरा हो जाता है।
- (ब) हम पर जायेंगे।
- (स) हम स्वच्छ हवा का सेवन नहीं कर सकते हैं।
- (द) हम पागल हो जायेंगे।

4. मनुष्य इसलिये सिनेमा देखने जाते हैं; क्योंकि :

- (अ) वे वहाँ सो सकें।
- (ब) वे वहाँ अपने दोस्तों से मिल सकें।
- (स) उनकी आदत बन चुकी है।

D) वे कुछ समय के लिये वहाँ आनन्द अर्थात् मनोरंजन प्राप्त कर सकें।

5. रेल में बगैर टिकट सफर नहीं करना चाहिये; क्योंकि :
- (अ) यह राष्ट्र की सम्पत्ति को हानि पहुँचाता है ।
  - (ब) यह अपराध है ।
  - (स) यह चरित्र की कपजोरी का नमूना है ।
  - (द) यह बुरी आदत है ।
6. जब बच्चे का मनचाहा खिलौना खो जगता है; तब :
- (अ) वह जोर-जोर से रोता है ।
  - (ब) उसके ढूँढ निकालने के लिये माँ को मारता है ।
  - (स) वह खाना नहीं खाता है ।
  - (द) वह खेलना बन्द कर देता है ।
7. कच्चे पकानों को बरसात में खतरा रहता है, क्योंकि :
- (अ) उस पर बिजली गिर सकती है ।
  - (ब) पानी से प्लास्टर उखड़ सकता है ।
  - (स) नींव कमजोर पड़ सकती है ।
  - (द) पानी से वे कमजोर होकर गिर सकते हैं ।
8. बच्चों से रेल यात्रा करने में आधा किराया लिया जाना चाहिये; क्योंकि :
- (अ) ये यात्रियों के डिब्बे खराब नहीं करते हैं ।
  - (ब) वे कम जगह घेरते हैं ।
  - (स) वे कमाते नहीं, माँ-बाँप पर निर्भर होते हैं ।
  - (द) वे अच्छे लगते हैं ।
9. मन्दिर में जूते पहनकर नहीं जाना चाहिये; क्योंकि :
- (अ) पुजारी मारेगा ।
  - (ब) यह सामाजिक एवं धार्मिक नियम के विरुद्ध है ।
  - (स) मन्दिर पवित्र स्थान होता है और जूता गन्दा एवं अपवित्र माना जाता है ।
  - (द) भगवान नाराज हो जायेंगे ।
10. पुलिस का आदमी अपनी विशेष वर्दी क्यों पहनता है ?
- (अ) इसलिये कि बदमाश उससे डरते रहें ।
  - (ब) इसलिये कि यह एक नियम है ।
  - (स) इसलिये कि जनता रौब खाये ।
  - (द) इसलिये कि उसे जन साधारण से अलग पहचाना जा सके ।

---

[पत्रा मत उलटिये जब तक आपसे कहा न जाये]

## भाग 8 (I)

[समय : 12 मिनट ]

निर्देश एवं उदाहरण :

नीचे हिन्दी की पूरी वर्णमाला मात्राओं के साथ दी गई है। वर्णमाला का प्रत्येक शब्द और मात्रा एक विशेष गिनती से संबंधित है। नीचे प्रत्येक लाइन में कुछ गिनती दी गई हैं। उनके सामने वाली जगह पर वे शब्द लिखिये जो इन गिनतियों से संबंधित हैं। इस प्रकार प्रत्येक लाइन के सामने शब्द लिखते जाइये। उदाहरण के लिये देखिये :

42            48            46            परम

ऊपर लाइन में 42, 48, 46 तीन गिनतियाँ दी हैं; अब हम 42, 48, 46 गिनतियों को सूची में देखेंगे तो पता चलेगा कि 42 के लिये प, 48 के लिये र और 46 के लिये म दिया हुआ है। इसलिये 42, 48, 46 की लाइन के सामने 'परम' लिख दिया गया है। आप भी इसी प्रकार कीजिये। ध्यान रहे कि मात्राओं के जोड़ने में असावधानी न हो।

	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
	।	ि	ी	ु	ू	े	ै	ो	ौ			
10	अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः
22	क	ख	ग	घ	ङ	च	छ	ज	झ	ञ	ट	ठ
34	ड	ढ	ण	त	थ	द	ध	न	प	फ	ब	भ
46	म	य	र	ल	व	श	ष	स	ह	क्ष	त्र	ज्ञ

प्रश्न संख्या

(1)	46	1	37	1	29	3	19	48	.....
(2)	2	42	37	1	29	3	22	3	.....
(3)	53	6	50	1	22	48	41	3	.....
(4)	27	1	2	54	47	6			.....
(5)	19	48							.....
(6)	53	39	7	50					.....
(7)	11	57	1	22	1				.....
(8)	42	1	49	41					.....
(9)	22	48	41	1					.....
(10)	27	1	2	54	47	6			.....

[पत्रा मत उलटिये जब तक आपसे कहा न जाये]

## भाग 8 (II)

निर्देश :

नीचे कुछ प्रश्न दिये गये हैं। दाहिनी तरफ प्रत्येक प्रश्न के लिये तीन या चार उत्तर दिये हुये हैं इनमें केवल एक उत्तर सही है। जो उत्तर आपको सही लगता है उसके नीचे लाइन खींच दीजिये।

1. श्याम राम से बड़ा है, राम उमेश से बड़ा है, इन तीनों में सबसे बड़ा कौन है ?  
(श्याम, राम, उमेश)
2. श्याम राम से तेज दौड़ता है, उमेश राम से धीरे दौड़ता है, सबसे धीरे कौन दौड़ता है ?  
(श्याम, राम, उमेश)
3. माना कि आज सोमवार है, तो परसों कौन-सा दिन था ?  
(शुक्रवार, शनिवार, रविवार)
4. तीन बहिनें एक कतार में बैठी हैं, स्नेहलता प्रेमलता के दाहिने हाथ बैठी है, प्रेमलता कुसुमलता के दाहिने हाथ बैठी है तो बताओ कौनसी लड़की बीच में है ?  
(स्नेहलता, कुसुमलता, प्रेमलता)
5. बीना शीला से छोटी है और शीला कुसुम से; तो बताओ क्या कुसुम बीना से बड़ी है ?  
(हाँ, नहीं, कह नहीं सकते)
6. मैं रेल के डिब्बे में इंजन की तरफ मुँह बिये बैठा हूँ। शाम के डूबते सूरज की किरणें खिड़की में होकर मेरे बायें हाथ पर पड़ती हैं; तो बताओ गाड़ी किस दिशा में चल रही है ?  
(उत्तर, दक्षिण, पूरब, पश्चिम)
7. महेश जब सुबह उठा तो उसने समय मालूम करने के लिये अपने हाथ में बँधी घड़ी को देखा। उसे घड़ी के नम्बर ठीक प्रकार नजर नहीं आये और वह तय नहीं कर पाया कि 12 बजकर 15 मिनट (सवा बारह) हैं या 5 बजकर 30 मिनट (साढ़े तीन) हैं या 7 बजकर 15 मिनट (सवा सात) हैं या 9 बजे हैं। जब वह इस चक्कर में फँसा हुआ था तब उसे ख्याल आया है कि यह मार्च महीने का अन्तिम सप्ताह है और सूरज निकलने को है; अब तुम बताओ कि उस समय क्या बजा था ?  
(12 बजकर 15 मिनट, 5 बजकर 30 मिनट, 7 बजकर 15 मिनट, 9 बजे)