

APPENDIX - I

AWARENESS ON GENDER SENSITIVE SCALE

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

प्रिय शिक्षक,

एम.एड. शोध परियोजना के अंग के रूप में हमने "भोपाल के माध्यमिक विद्यालय के शिक्षकों के बीच लैंगिक संवेदनशीलता के बारे में जागरूकता" के अध्ययन के लिए सर्वेक्षण का आयोजन किया है। हम सराहना करेंगे यदि आप नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर देंगे। इस अध्ययन के संबंध में कोई भी जानकारी जो आपके साथ पहचानी जा सकती है, गोपनीय रहेगी।

सामान्य जानकारी

नाम-.....

उम्र-.....

शिक्षण अनुभव (वर्षों में) -.....

लिंग-.....

दिशा निर्देश-

- कृपया अपनी ईमानदारी से सही का चिन्ह अंकित करें।
- निम्नलिखित पैमानों का उपयोग करते हुए स्वयं को इस बात पर आकलित करें कि वास्तव में अपने आप को क्या पैमाना दिया है।

शिक्षक के लिए लिंग संवेदनशील जागरूकता पैमाना

अत्यधिक संवेदनशील(5)	संवेदनशील(4)	मध्यम रूप से संवेदनशील(3)	शायद ही कभी संवेदनशील(2)	संवेदनशील नहीं(1)
----------------------	--------------	---------------------------	--------------------------	-------------------

कारक	5	4	3	2	1
1 अ. भाषा का प्रयोग शिक्षक को उन शब्दों का उपयोग करना चाहिए जो विद्यार्थियों के लैंगिक परवाह किए बिना समान रूप से व्यवहार को दर्शाते हैं।					
2 शिक्षक को ऐसे शब्दों का उपयोग करना चाहिए जो कक्षा चर्चा के दौरान किसी भी लिंग समूह को भेदभाव / पक्षपात नहीं दिखाते हैं।					
3 शिक्षक को उन शब्दों का उपयोग नहीं करना चाहिए जो लड़कों और लड़कियों दोनों के लिए अपमानजनक हैं।					
4 शिक्षक को उन शब्दों का उपयोग करना चाहिए जो कि लैंगिक सन्दर्भ में उनकी भावनाओं का ध्यान रखें।					
5 शिक्षक को छात्रों के प्रति निष्पक्षता दिखानी चाहिए।					
6 शिक्षक को छात्रों और छात्राओं के सामने उदाहरण देते समय हानिकारक शब्दों का उपयोग नहीं करना चाहिए।					
7 शिक्षक को छात्रों को उनके लैंगिक सन्दर्भ में उचित तरीके से बुलाना चाहिए।					
8 शिक्षक को लिंग तटस्थ या पुरुष और महिला रूपों के शब्दों को बोलना और लिखना चाहिए।					
9 शिक्षक को तीसरे व्यक्ति, लिंग - तटस्थ, दृष्टिकोण में निर्देश देना चाहिए। (उसके सर्वनामों का उपयोग करने से बचना)					
10 शिक्षक को बिना लिंग पक्षपाती शब्दों का उपयोग कक्षा के अंदर या बाहर विद्यार्थियों के साथ सम्प्रेषण में करना चाहिए।					

11	ब. कक्षा प्रबंधन / गतिविधियाँ शिक्षक को सभी जेंडर (लिंग) को समान अवसर देना चाहिए जब एक कक्षा गतिविधि हो। (उदा. प्रार्थना, उपस्थिति की जाँच।)					
12	शिक्षक को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि सभी को एक अवसर दिया जाए, चाहे वह लड़का हो या लड़की।					
13	पुरुष और महिला सम्मिलित उप-डोमेन समान महत्व के साथ समान रूप से दिखाई देते हैं					
14	शिक्षक को उनके लैंगिक पक्ष पर बिना बल दिये बैठने की व्यवस्था प्रदान करनी चाहिए।					
15	शिक्षक को कक्षा में ऐसे उदाहरण और गतिविधियों का हवाला देना चाहिए जो दोनों लिंगों के अनुभवों और हितों को दर्शाते हैं।					
16	शिक्षक लड़कियों और लड़कों के बीच काम में जिम्मेदारियों का उचित विभाजन सुनिश्चित करें।					
17	शिक्षक दोनों लिंगों में समान / निष्पक्ष अनुशासन देता है।					
18	शिक्षण सामग्री					
19	पुरुष और महिला व्यक्ति एक ही संदर्भ में सामग्री (फोटो / चित्र / उदाहरण) में दिखाई देते हैं।					
20	पुरुष और महिला व्यक्तियों को सामग्री (फोटो / चित्र / उदाहरण) एक ही पदानुक्रमित स्तर पर और गैर-रुढ़िवादी भूमिकाओं में प्रस्तुत की जाती है।					
21	शिक्षक को निर्देशात्मक सामग्रियों में लड़की और लड़के को समान रूप से प्रस्तुत करना चाहिए।					
22	शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि निर्देशात्मक सामग्री लड़कियों या लड़कों तक सीमित न हो।					
23	शिक्षक को उन सामग्रियों की जांच करनी चाहिए जो सभी लिंगों के लिए अनुकूल नहीं हैं, और उपयोग के लिए समर्थन सामग्री विकसित करती हैं।					
24	शिक्षक को उपयोग के लिए सहायक सामग्री विकसित करनी चाहिए जो सभी लिंगों के उपयोग के लिए लिए अनुकूल हो।					
25	स. पढ़ाने की पद्धति लैंगिक समानता को शिक्षक की शिक्षण शैलियों में दिखाया जाना चाहिए।					
26	सीखने के परिणामों में लैंगिक क्षमता के विकास को शामिल किया जाना चाहिए।					
27	शिक्षक को लैंगिक परवाह किए बिना उचित प्रतिज्ञान / पुरस्कार देना चाहिए।					
28	शिक्षक को समान रूप से लड़कों और लड़कियों के विचारों का योगदान प्राप्त करना चाहिए।					
29	ग्रेड या निर्णय देते समय शिक्षक को छात्र के लैंगिक पक्ष नहीं देखना चाहिए।					
30	शिक्षक को कक्षा चर्चा के दौरान पुरुष और महिला छात्रों को समान रूप से संबोधित करना चाहिए।					
31	शिक्षक को कक्षा की लड़कियों और लड़कों के लिए समान रूप से गहन और रचनात्मक प्रतिक्रिया देनी चाहिए।					
32	शिक्षक को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि कक्षा व्यवस्था सभी लिंगों के लिए सहायक हो।					
33	शिक्षक को उनके लैंगिक पक्ष की परवाह किये बिना समान प्रकार की कक्षा गतिविधियों को देना चाहिए।					
34	शिक्षक को दोनों लिंगों द्वारा अभ्यास किए जाने वाले सम्मान और जिम्मेदारी के मूल्यों पर जोर देना चाहिए।					

लैंगिक संवेदनशील के संदर्भ में आप अपने विचारों एवं सुझावों को दीजिए ।

Give your own opinion suggestion in the context of gender sensitiveness.

.....

.....

.....