ANNEXURE

A N N E X U R E No. I

शीर्षक :- छात्रों के कक्षा अधिगम वातावरण का प्रत्यक्षीकरण एवं उनके उपलब्धि स्तर की पारस्परिकता का अध्ययन ।

विद्यार्थी का व्यक्तिगत ब्यौरा

विद्यार्थी का नाम ---------------------- अनुक्रमांक --------------

विद्यालय का नाम: --

कक्षा ------------ वर्ग --------- दिनांक ------------

लिंग : छात्र/छात्रा---------------- आयु ------------

पिछली वार्षिक परीक्षा संबंधी ब्यौरा :

कुल अंक ------------ प्राप्त अंक -----------

कक्षा में पढ़ाने वाले शिक्षकों के नाम:-------------------------

विषय	शिक्षक का नाम
1. भाषा (हिन्दी)	
2. गणित	
3. विज्ञान (जीवविज्ञान)	

A N N E X U R E No. II

उपकरण 1 :- कक्षा के शैक्षिक वातावरण के प्रति विभिन्न उपलब्धि स्तर के विद्यार्थियों की धारणा।

निर्देश :- यहाँ कुछ कथनो की सूची दी गयी है, जो कक्षा के शैक्षिक वातावरण से संबधित है प्रत्येक के नीचे चार विकल्प है आपके दृष्टिकोण से जो सही विकल्प है उसके क्रमांक अक्षर पर गोला लगाइये ।

§1§ कक्षा क शिक्षको के साथ आपका कैसा संबध है।

अ. बहुत अच्छा

ब. थोडा अच्छा है।

स. करीब जितना बुरा उतना ही अच्छी है।

द. थोडा बुरा है।

§2§ आप आजकल विभिन्न विषयो मे पढाई जाने वाली विधि के बारे मे क्या सोचते है ।

अ. बहुत कठिन है।

ब. कुछ कठिन है।

स. बहुत कठिन नही है।

द. बिल्कुल कठिन नही है।

§3§ आजकल पढाये जाने वाले विभिन्न विषयो की पाठ्य-वस्तु के बारे मे आपका मत दीजिए।

अ. बहुत रुचिकर लगती है।

ब. रुचिकर लगती है। .

स. कभी रुचिकर नही लगती है।

द. बिल्कुल रुचिकर नही लगती है।

§4§ कक्षा के दूसरे छात्रो की तुलना मे आप शैक्षिक कार्य किस अनुपात मे कर रहे हो।

अ. अधिकतर छात्रो की तुलना मे थोडा अधिक ।

ब. करीब सभी छात्रो की तुलना मे थोडा अधिक ।

स. अधिकतर छात्रो की तुलना मे थोडा कम ।

द. अधिकतर छात्रो की तुलना मे बहुत कम।

§5§ जो शिक्षक सुझाव देते है उसका अनुकरण कितने छात्र करते है।

अ. सभी छात्र करते है।

ब. आधे से ज्यादा छात्र करते है ।

स. आधे से कम छात्र करते है।

द. कोई-कोई छात्र करता है।

16। जब कक्षा के छात्र एक-दूसरे की सहायता करते है तो ---।

अ. सभी शिक्षक उसे पसन्द करते है ।

ब. कुछ शिक्षक उसे पसन्द करते है।

स. बहुत कम शिक्षक पसन्द करते है।

द. कोई भी शिक्षक पसन्द नही करते है।

17। दूसरे छात्रो की तुलना मे आपका विद्यालय मे कार्य कैसा होता है।

अ. अधिकांश छात्रो की तुलना मे अच्छा ।

ब. करीब दूसरे क्षात्रो के बराबर ।

स. दूसरे छात्रो की अपेक्षा से कुछ कम अच्छा।

द. अधिकांश छात्रो की अपेक्षा से कम।

18। आपकी कक्षाके अन्य छात्र क्या प्रायः एक-दूसरे छात्रो के विद्यालय कार्य मे सहायता करते है।

अ. अधिकतर ब. कभी-कभी

स. मुशकिल से कभी द. कभी नही

19। क्या कक्षा के छात्र प्रायः एक दूसरे से शिक्षा का व्यवहार करते है।

अ. हमेशा ब. प्रायः

स. कभी-कभी द. कभी नही

110 । कक्षा मे नित्य प्रति अध्ययन करना आपको कहाँ तक संभव लगता है।

अ. हमेशा

ब. अधिकतर

स. कभी-कभी

द. मुशकिल से कभी

A N N E X U R E No. III

उपकरण - II: रुचि निर्धारण मापनी

इस उपकरण में पाँच बिन्दुओं की निर्धारण मापनी दी गयी है। आप प्रत्येक कथन के आगे दिये निर्धारण बिन्दुओं में से उचित अंक पर गोला बनाइये। मापन के अंक निम्न विचार को बोधित करते हैं।

1 पूर्ण सहमत

2 सहमत

3 न तो सहमत, न ही असहमत

4 असहमत

5 पूर्णरूप से असहमत

(1) कभी-कभी मैं कक्षा में अपने उपलब्धि स्तर के प्रति निराश हो जाता/जाती हूँ।

1

2

3

4

5

(2) मैं कक्षा में उपलब्धि स्तर अच्छा बनाये रखना चाहता/चाहती हूँ।

1

2

3

4

5

(3) मुझे कई बार कक्षा में ऊब जाने वाले कार्य करने होते हैं।

1.

2.

3.

4.

5.

§4§ मेरी कक्षा के सभी अध्यापक एवं छात्र/छात्राएं मुझे पसन्द है।

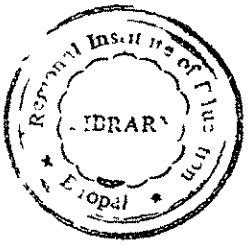
1.
2.
3.
4.
5.

§ 5§ यदि मैं प्रयास करूंगा /करूंगी तो मैं कक्षा में शैक्षिक कार्य पूर्ण रूप से कर सकता/सकती हूँ।

1.
2.
3.
4.
5.

§6 § मैं शिक्षकों की धारणाओं से अधिक प्रभावित नहीं होता/होती हूँ।

1.
2.
3.
4.
5.



§ 7 § हमारी कक्षा में शिक्षक स्वयं ही कक्षा कार्य के बारे में निर्णय लेते है।

1.
2.
3.
4.
5.

§ 8 § कक्षा में शिक्षक छात्रों के गृहकार्य पर टिप्पणी करते है।

1.
2.
3.
4.
5.

§ 9 § मैं कक्षा कार्य के प्रति पूरे समय चिन्तित रहता/रहती हूँ।

1.
2.

§ 10 § हम कक्षा मे कभी भी कार्य समूह मे बाँटकर नही करते है।

1.

2.

3.

4.

5.

§ 11 § कभी कभी छात्रो का समूह मे कार्य करने के लिये वितरण किया जाता है।

1.

2.

3.

4.

5.

§ 12 § कक्षा का शैक्षिक वातावरण मुझे दुःखद लगता है।

2.

3.

4.

5.

§ 13 § मेरी कक्षा मे प्रायः रुचिकर बाते होती है।

1.

2.

3.

4.

5.

§14§ कक्षा का शैक्षिक वातावरण प्रायः बहुत रुचिकर नही है।

1.

2.

3.

4.

5.

§ 15 § प्रायः अध्यापक गृहकार्य पर प्रशंसा एव खेद प्रकट करने के लिये टिप्पणी लिखते है।

1.

2.

A N N E X U R E No. IV (A)

उपकरण 3(A): अध्यापन सम्बंधित निर्धारण मापनी

इस उपकरण मे आप कक्षा के शैक्षिक वातावरण से सबंधित भाषा अध्यापक के योगदान के प्रति विचार व्यक्त करे। निर्धारण मापनी के तीन माप है,हाँ, ना,कभी-कभी। अपने विचार तीनो मे से उचित स्थान पर सही का निशान लगाकर प्रस्तुत कीजिये।

अध्यापक का नाम :-

अध्यापक का विषय :-

1.	अध्यापक छात्रो की टिप्पणी को सहर्ष स्वीकार करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
2.	कक्षा मे प्रायः छात्रो के विचारो की प्रशंसा की जाती है।	हाँ	ना	कभी-कभी
3.	छात्रो को रुचिकर सामग्री पढ़ने के लिए सुझाव दिये जाते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
4.	अध्यापक छात्रो को निजी दृष्टिकोण से प्रभावित करने का प्रयास करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
5.	छात्रो को नवीन एव रुचिपूर्ण विधि सिखायी जाती है।	हाँ	ना	कभी-कभी
6.	विद्यालय मे समय के उपरांत भी अध्यापक छात्रो से शैक्षिक विषयो पर चर्चा करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
7.	अध्यापक छात्रो को छोटे समूहो मे बाँटकर स्वय अध्ययन करने की प्रेरणा देते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
8.	अध्ययन मे कठिनाई आने पर अध्यापक छात्रो की समस्या समाधान की विधियो से अवगत कराते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
9.	अध्यापक छात्रो से पूछते है कि वे आगामी बारी मे किस पाठ का अध्ययन करना पसन्द करेगे।	हाँ	ना	कभी-कभी
10.	अध्यापक छात्रो के गलत उत्तर देने पर निराशा का अनुभव करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
11.	अध्यापक किसी छात्र द्वारा दिये गये उत्तर पर अन्य छात्रो को विचार प्रकट के लिये उत्साहित करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
12.	अध्यापक विभिन्न छात्रो के प्रति अपने दृष्टिकोण मे परिवर्तन लाने का प्रयास करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी

13.	पाठन-पठन में दैनिक जीवन के उदाहरण देकर अध्यापक छात्रों को सामने के लिये प्रोत्साहित करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
14.	अध्यापक नये विद्यार्थियों का कक्षा में स्नेहपूर्ण स्वागत करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
15.	अध्यापक सभी विद्यार्थियों के बीच मित्रता को विकसित करने का प्रयास करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
16.	अध्यापक विद्यार्थियों से समानता का व्यवहार करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
17.	अध्यापक, विद्यार्थियों में दक्षता का विकास करने के लिये पूर्ण प्रयास करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
18.	अध्यापक छात्रों को गृह कार्य पूर्ण करने के लिये प्रेरित करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
19.	अध्यापक अपने पढ़ाने के विषय के अतिरिक्त अन्य विषयों के बारे में भी जानकारी देने का प्रयास करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
20.	अध्यापक, छात्रों को स्वयं सीखने में सहायता करते है	हाँ	ना	कभी-कभी

ANNEXURE No. IV (B)

उपकरण 3(B):- अध्यापन सम्बन्धित निर्धारण मापनी।

इस उपकरण मे आप का कक्षा के शैक्षिक वातावरण से सबंधित विज्ञान अध्यापक के योगदान के प्रति विचार व्यक्त कर। निर्धारण मापनी के तीन माप है,हाँ,ना, कभी-कभी। अपने विचार तीनो मे से,उचित स्थान पर सही का निशान लगाकर प्रस्तुत कीजिये।

अध्यापक का नाम :-

अध्यापक का विषय :-

1. अध्यापक छात्रो की टिप्पणी को सहर्ष स्वीकार करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
2. कक्षा मे प्रायः छात्रो के विचारो की प्रशसा की जाती है।	हाँ	ना	कभी-कभी
3. छात्रो को रुचिकर सामग्री पढ़ने के लिए सुझाव दिये जाते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
4. अध्यापक छात्रो को निजी दृष्टिकोण से प्रभावित करने का प्रयास करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
5. छात्रो को नवीन एव रुचिपूर्ण विधि सिखायी जाती है।	हाँ	ना	कभी-कभी
6. विद्यालय मे समय के उपरांत भी अध्यापक छात्रो से शैक्षिक विषयो पर चर्चा करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
7. अध्यापक छात्रो को छोटे समूहो मे बाँटकर स्वय अध्ययन करने की प्रेरणा देते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
8. अध्ययन मे कठिनाई आने पर अध्यापक छात्रो की समस्या समाधान की विधियो से अवगत कराते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
9. अध्यापक छात्रो से पूछते है कि वे आगामी बारी मे किस पाठ का अध्ययन करना पसन्द करेगे।	हाँ	ना	कभी-कभी
10. अध्यापक छात्रो के गलत उत्तर देने पर निराशा का अनुभव करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
11. अध्यापक किसी छात्र द्वारा दिये गये उत्तर पर अन्य छात्रो को विचार प्रकट के लिये उत्साहित करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
12. अध्यापक विभिन्न छात्रो के प्रति अपने दृष्टिकोण मे परिवर्तन लाने का प्रयास करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
13. पाठन-पठन मे दैनिक जीवन के उदाहरण देकर अध्यापक छात्रो को समझने के लिये प्रोत्साहित करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी

14.	अध्यापक नये विद्यार्थियो का कक्षा मे स्नेहपूर्ण स्वागत करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
15.	अध्यापक सभी विद्यार्थियो के बीच शिक्षा को विकसित करने का प्रयास करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
16.	अध्यापक विद्यार्थियो से समानता का व्यवहार करते है	हाँ	ना	कभी-कभी
17.	अध्यापक, विद्यार्थियो मे दक्षता का विकास करने के लिये पूर्ण प्रयास करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
18.	अध्यापक छात्रो को गृह कार्य पूर्ण करने के लिये प्रेरित करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
19.	अध्यापक अपने पढाने के विषय के अतिरिक्त अन्य विषयो के बारे मे भी जानकारी देने का प्रयास करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
20.	अध्यापक, छात्रो को स्वय सीखने मे सहायता करते है	हाँ	ना	कभी-कभी

A N N E X U R E No. IV (C)

उपकरण 3(C): अध्यापन सम्बन्धित निर्धारण मापनी।

इस उपकरण में आप कक्षा के शैक्षिक वातावरण से सम्बन्धित गणित अध्यापक के व्यवहार के प्रति विचार व्यक्त करें निर्धारण मापनी के तीन माप है, हाँ, ना, कभी-कभी। अपने विचार तीनों में से उचित स्थान पर सही का निशान लगाकर प्रस्तुत कीजिये:-

अध्यापक का नाम :-

अध्यापक का विषय :-

1.	अध्यापक छात्रों की टिप्पणी को सहर्ष स्वीकार करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
2.	कक्षा में प्रायः छात्रों के विचारों की प्रशंसा की जाती है।	हाँ	ना	कभी-कभी
3.	छात्रों को सचिकर सामग्री पढ़ने के लिए सुझाव दिये जाते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
4.	अध्यापक छात्रों को निजी दृष्टिकोण से प्रभावित करने का प्रयास करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
5.	छात्रों को नवीन एवं सक्षिप्त विधि सिखायी जाती है।	हाँ	ना	कभी-कभी
6.	विद्यालय में समय के उपरांत भी अध्यापक छात्रों से शैक्षिक विषयों पर चर्चा करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
7.	अध्यापक छात्रों को छोटे समूहों में बाँटकर स्वय अध्ययन करने की प्रेरणा देते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
8.	अध्ययन में कठिनाई आने पर अध्यापक छात्रों की समस्या समाधान की विधियों से अवगत कराते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
9.	अध्यापक छात्रों से पूछते है कि वे आगामी बारी में किस पाठ का अध्ययन करना पसन्द करेंगे।	हाँ	ना	कभी-कभी
10.	अध्यापक छात्रों के गलत उत्तर देने पर निराशा का अनुभव करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
11.	अध्यापक किसी छात्र द्वारा दिये गये उत्तर पर अन्य छात्रों को विचार प्रकट के लिये उत्साहित करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
12.	अध्यापक विभिन्न छात्रों के प्रति अपने दृष्टिकोण में परिवर्तन लाने का प्रयास करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
13.	पाठन-पठन में दैनिक जीवन के उदाहरण देकर	हाँ	ना	कभी-कभी

D-75

14.	अध्यापक नये विद्यार्थियो का कक्षा मे स्नेहपूर्ण स्वागत करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
15.	अध्यापक सभी विद्यार्थियो के बीच मित्रता को विकसित करने का प्रयास करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
16.	अध्यापक विद्यार्थियो से समानता का व्यवहार करते है	हाँ	ना	कभी-कभी
17.	अध्यापक, विद्यार्थियो मे दक्षता का विकास करने के लिये पूर्ण प्रयास करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
18.	अध्यापक छात्रो को गृह कार्य पूर्ण करने के लिये प्रेरित करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
19.	अध्यापक अपने पढ़ाने के विषय के अतिरिक्त अन्य विषयो के बारे मे भी जानकारी देने का प्रयास करते है।	हाँ	ना	कभी-कभी
20.	अध्यापक, छात्रो को स्वय सीखने मे सहायता करते है	हाँ	ना	कभी-कभी