

# ANNEXURE

A N N E X U R E No. 1

शीर्षक :- छात्रों के रक्षा अधिगम वसुधैवकुतूब का प्रमथक्षीकरण एवं उनके उपलब्ध स्तर की पारस्परिकता का अण्यन ।

विद्यार्थी का व्यक्तिगत ब्यौरा

विद्यार्थी का नाम -----अनुक्रमिक-----

विद्यालय का नाम: -----

रक्षा ----- वर्ग ----- दिनांक -----

लिग : छात्र/छात्रा-----गण -----

पिछली वार्षिक परीक्षा सत्रधी ब्यौरा :

कुल अंक ----- प्राप्त अंक -----

रक्षा में पढने वाले शिक्षको के नाम:-----

विषय शिक्षक का नाम

1. भाषा {हिन्दी }
2. गणित
3. विज्ञान {जीवविज्ञान }

## ANNEXURE No. II

उपकरण 1 :- कक्षा के शैक्षिक वातावरण के प्रति विभिन्न उपलब्धि स्तर के विद्यार्थियों की धारणा।

निर्देश :- यहाँ कुछ कथनों की सूची दी गयी है, जो कक्षा के शैक्षिक वातावरण से सम्बंधित हैं प्रत्येक के नीचे चार विकल्प हैं आपके दृष्टिकोण से जो सही विकल्प है उसके क्रमिक अक्षर पर गोला लगाइये।

१1१ कक्षा के शिक्षकों के साथ आपका कैसा संबंध है।

- अ. बहुत अच्छा
- ब. थोड़ा अच्छा है।
- स. करीब जितना बुरा उतना ही अच्छी है।
- द. थोड़ा बुरा है।

१2१ आप आलस्य विभिन्न विषयों में पढ़ाई करने वाली विधि के बारे में क्या सोचते हैं।

- अ. बहुत कठिन है।
- ब. कुछ कठिन है।
- स. बहुत कठिन नहीं है।
- द. बिल्कुल कठिन नहीं है।

१3१ आलस्य पढ़ाये जाने वाले विभिन्न विषयों की पाठ्य-पुस्तु के बारे में आपका मत दीजिए।

- अ. बहुत सचिकर लगती है।
- ब. सचिकर लगती है।
- स. कभी सचिकर नहीं लगती है।
- द. बिल्कुल सचिकर नहीं लगती है।

१4१ कक्षा के दूसरे छात्रों की तुलना में आप शैक्षिक कार्य किस अनुपात में कर रहे हो।

- अ. अधिकतर छात्रों की तुलना में थोड़ा अधिक।
- ब. करीब सभी छात्रों की तुलना में थोड़ा अधिक।
- स. अधिकतर छात्रों की तुलना में थोड़ा कम।
- द. अधिकतर छात्रों की तुलना में बहुत कम।

१5१ जो शिक्षक सुझाव देते हैं उसका अनुकरण कितने छात्र करते हैं।

- अ. सभी छात्र करते हैं।
- ब. आधे से ज्यादा छात्र करते हैं।
- स. आधे से कम छात्र करते हैं।
- द. कोई-कोई छात्र करता है।

॥6॥ जब कक्षा के छात्र एक-दूसरे की सहायता करते हैं तो --- ।

- अ. सभी शिक्षक उसे पसन्द करते हैं ।
- ब. कुछ शिक्षक उसे पसन्द करते हैं ।
- स. बहुत कम शिक्षक पसन्द करते हैं ।
- द. कोई भी शिक्षक पसन्द नहीं करते हैं ।

॥7॥ दूसरे छात्रों की तुलना में आपका विद्यालय में कार्य कैसा होता है ।

- अ. अधिकांश छात्रों की तुलना में अच्छा ।
- ब. करीब दूसरे छात्रों के बराबर ।
- स. दूसरे छात्रों की अपेक्षा से कुछ कम अच्छा ।
- द. अधिकांश छात्रों की अपेक्षा से कम ।

॥8॥ आपकी कक्षाके अन्य छात्र क्या प्रायः एक-दूसरे छात्रों के विद्यालय कार्य में सहायता करते हैं ।

- अ. अधिकतर
- ब. कभी-कभी
- स. मुश्किल से कभी
- द. कभी नहीं

॥9॥ क्या कक्षा के छात्र प्रायः एक दूसरे से मित्रता का व्यवहार करते हैं ।

- अ. हमेशा
- ब. प्रायः
- स. कभी-कभी
- द. कभी नहीं

॥10॥ कक्षा में मिल प्रतियोगिता करना आपको कहीं तक सचिकर लगता है ।

- अ. हमेशा
- ब. अधिकतर
- स. कभी-कभी
- द. मुश्किल से कभी

## ANNEXURE No. III

उपकरण - II: सचि निर्धारण मापनी

इस उपकरण में पाँच बिन्दुओं की निर्धारण मापनी दी गयी है। आप प्रत्येक कथन के आगे दिये निर्धारण बिन्दुओं में से उचित अंक पर गोला बनाइये। मापन के अंक निम्न विचार को बौध्दिक करते हैं।

- 1 पूर्ण सहमत
- 2 सहमत
- 3 न तो सहमत, न ही असहमत
- 4 असहमत
- 5 पूर्णतः से असहमत

१११ कमी-कमी में रक्षा में अपने उपलब्धि स्तर के प्रति निराश हो जाता/जाती हूँ।

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

१२१ मैं रक्षा में उपलब्धि स्तर अच्छा बनाये रखना चाहता/चाहती हूँ।

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

१३१ मुझे कई बार रक्षा में उच्च जाने वाले कार्य करने दिये हैं।

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

॥ 4 ॥ गेरी रक्षा के सभी अध्यापक एवं छात्र/छात्राएँ सुभे पसन्द है।

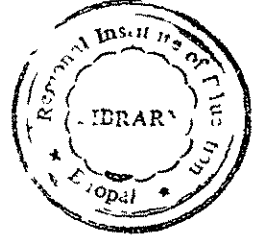
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

॥ 5 ॥ यदि मैं प्रवास करना /कमपी तो मैं रक्षा में शैक्षिक कार्य पूर्ण रूप से कर सकता/सकती हूँ।

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

॥ 6 ॥ मैं शिक्षकों की धारणाओं से अधिक प्रभावित नहीं होता/होती हूँ।

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



॥ 7 ॥ हमारी रक्षा में शिक्षक स्वयं ही रक्षा कार्य के बारे में निर्णय लेते हैं।

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

॥ 8 ॥ रक्षा में शिक्षक छात्रों के गृहकार्य पर टिप्पणी करते हैं।

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

॥ 9 ॥ मैं रक्षा कार्य के प्रति पूरे समर्थ चिन्तित रहता/रहती हूँ।

- 1.
- 2.

॥ 10 ॥ हम रक्षा में सभी भी कार्य समूह में बँटकर नहीं करते हैं।

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

॥ 11 ॥ सभी सभी छात्रों का समूह में कार्य करने के लिये विकल्प किया जाता है।

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

॥ 12 ॥ रक्षा का शैक्षिक वातावरण मुझे दुःख लगता है।

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

॥ 13 ॥ मेरी रक्षा में प्रायः सचिकर बाने होती है।

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

॥ 14 ॥ रक्षा का शैक्षिक वातावरण प्रायः बहुत सचिकर नहीं है।

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

॥ 15 ॥ प्रायः अध्यापक गृहकार्य पर प्रामाणा स्व खेद प्रकट करने के लिये टिप्पणी लिखते हैं।

- 1.
- 2.

## ANNEXURE No. IV (A)

उपकरण 3(A): अध्यापन सम्बंधित निर्धारण शायनी

इस उपकरण में आप रक्षा के शैक्षिक वल्लवरण से स्वर्धित भाषा अध्यापक के दोषदान के प्रति विचार व्यक्त करे। निर्धारण शायनी के तीन भाग है, हॉ, ना, रमी-रमी। अपने विचार तीनों में से उचित स्थान पर सही का निशान लगाकर प्रस्तुत कीजिये।

अध्यापक का नाम :-

अध्यापक का विषय :-

- |     |   |    |    |         |
|-----|---|----|----|---------|
| 1.  | अध्यापक छात्रों की टिप्पणी को सहृदय स्वीकार करते हैं।   | हॉ | ना | रमी-रमी |
| 2.  | रक्षा में प्रारंभ: छात्रों के विचारों की प्रशंसा की जाती है।  | हॉ | ना | रमी-रमी |
| 3.  | छात्रों को संचिकर सामग्री पढ़ने के लिए सुझाव दिये जाते हैं।   | हॉ | ना | रमी-रमी |
| 4.  | अध्यापक छात्रों को निजी दृष्टिकोण से प्रभावित करने का प्रयास करते हैं।                              | हॉ | ना | रमी-रमी |
| 5.  | छात्रों को नवीन एवं संपूर्ण विधि प्रिभाषी जाती है।  | हॉ | ना | रमी-रमी |
| 6.  | विद्यार्थ्य में सम्य के उपरंत भी अध्यापक छात्रों से शैक्षिक विषयों पर चर्चा करते हैं।               | हॉ | ना | रमी-रमी |
| 7.  | अध्यापक छात्रों को छोटे समूहों में बाँटकर स्वयं अध्ययन करने की प्रेरणा देते हैं।                    | हॉ | ना | रमी-रमी |
| 8.  | अध्ययन में रुठिनाई आने पर अध्यापक छात्रों की समस्या समाधान की विधियों से अवगत करते हैं।             | हॉ | ना | रमी-रमी |
| 9.  | अध्यापक छात्रों से पूछते हैं कि वे आभाषी बारी में किस पाठ का अध्ययन करना पसन्द करोगे।               | हॉ | ना | रमी-रमी |
| 10. | अध्यापक छात्रों के गलत उत्तर देने पर निराशा का अनुभव करते हैं।                                      | हॉ | ना | रमी-रमी |
| 11. | अध्यापक किसी छात्र द्वारा दिये गये उत्तर पर अन्य छात्रों को विचार प्रकृत के लिये उत्साहित करते हैं। | हॉ | ना | रमी-रमी |
| 12. | अध्यापक विभिन्न छात्रों के प्रति अपने दृष्टिकोण में परिवर्तन लाने का प्रयास करते हैं।               | हॉ | ना | रमी-रमी |



- |     |   |     |    |         |
|-----|---|-----|----|---------|
| 13. | पाठन-पठन में दैनिक जीवन के उदाहरण देकर अध्यापक छात्रों को सम्झने के लिये प्रोत्साहित करते हैं।      | हों | ना | सभी-सभी |
| 14. | अध्यापक नये विद्यार्थियों का कक्षा में स्नेहपूर्ण स्वागत करते हैं।                                  | हों | ना | सभी-सभी |
| 15. | अध्यापक सभी विद्यार्थियों के बीच मित्रता को विकसित करने का प्रयास करते हैं।                         | हों | ना | सभी-सभी |
| 16. | अध्यापक विद्यार्थियों से सामान्यता का व्यवहार करते हैं।   | हों | ना | सभी-सभी |
| 17. | अध्यापक, विद्यार्थियों में दक्षता का विकास करने के लिये पूर्ण प्रयास करते हैं।                      | हों | ना | सभी-सभी |
| 18. | अध्यापक छात्रों को गृह कार्य पूर्ण करने के लिये प्रेरित करते हैं।                                   | हों | ना | सभी-सभी |
| 19. | अध्यापक अपने पढ़ाने के विषय के अतिरिक्त अन्य विषयों के बारे में भी जानकारी देने का प्रयास करते हैं। | हों | ना | सभी-सभी |
| 20. | अध्यापक, छात्रों को स्वयं सीखने में सहायता करते हैं।  | हों | ना | सभी-सभी |

ANNEXURE No. IV (B)उपकरण 3(B):- अध्यापन सम्बन्धित निर्धारण मासपी।

इस उपकरण में आप का रुखा के शैक्षिक वतावरण से सम्बन्धित विज्ञान अध्यापक के योगदान के प्रति विचार व्यक्त कर। निर्धारण मासपी के तीन मास हैं, हॉ, ना, सपी-सपी। अपने विचार तीनों में से, उचित स्थान पर सही का निराण लगाकर प्रस्तुत कीजिये।

अध्यापक का नाम :-

अध्यापक का विषय :-

- |     |  |    |    |         |
|-----|--|----|----|---------|
| 1.  | अध्यापक छात्रों की टिप्पणी को सहर्ष स्वीकार करते हैं।  | हॉ | ना | सपी-सपी |
| 2.  | रुखा में प्रायः छात्रों के विचारों की प्रशंसा की जाती है।  | हॉ | ना | सपी-सपी |
| 3.  | छात्रों को सचिकर सम्प्रापी पढने के लिए सुझाव दिये जाते हैं।  | हॉ | ना | सपी-सपी |
| 4.  | अध्यापक छात्रों को निम्नी दृष्टिकोण से प्रभावित करने का प्रयास करते हैं।                           | हॉ | ना | सपी-सपी |
| 5.  | छात्रों को नवीन ख सचिपूर्ण विधि सिखायी जाती है।  | हॉ | ना | सपी-सपी |
| 6.  | विद्यालय में सम्प्र के उपरान्त भी अध्यापक छात्रों से शैक्षिक विषयों पर चर्चा करते हैं।             | हॉ | ना | सपी-सपी |
| 7.  | अध्यापक छात्रों को छोटे सङ्घों में बँटकर स्वयं अध्ययन करने की प्रेरणा देते हैं।                    | हॉ | ना | सपी-सपी |
| 8.  | अध्ययन में कठिनाई आने पर अध्यापक छात्रों की सम्प्रत्या समाधान की विधियों से अक्षरत करते हैं।       | हॉ | ना | सपी-सपी |
| 9.  | अध्यापक छात्रों से पूछते हैं कि वे आभाप्रापी बारी में किस पाठ का अध्ययन करना पसन्द करेंगे।         | हॉ | ना | सपी-सपी |
| 10. | अध्यापक छात्रों के मन्त उत्तर देने पर निराशा का अनुभव करते हैं।                                    | हॉ | ना | सपी-सपी |
| 11. | अध्यापक किसी छात्र द्वारा दिये गये उत्तर पर अन्य छात्रों को विचार प्रकट के लिये उत्साहित करते हैं। | हॉ | ना | सपी-सपी |
| 12. | अध्यापक विभिन्न छात्रों के प्रति अपने दृष्टिकोण में परिवर्तन लाने का प्रयास करते हैं।              | हॉ | ना | सपी-सपी |
| 13. | पाठन-पठन में दैनिक जीवन के उदाहरण देकर अध्यापक छात्रों को सम्प्रने के लिये प्रासाहित               | हॉ | ना | सपी-सपी |

- |   |    |    |         |
|---|----|----|---------|
| 14. अध्यापक नये विद्यार्थियों का रक्षा में स्नेहपूर्ण स्वागत करते हैं।                                    | हो | ना | सभी-सभी |
| 15. अध्यापक सभी विद्यार्थियों के बीच मित्रता को विकसित करने का प्रयास करते हैं।                           | हो | ना | सभी-सभी |
| 16. अध्यापक विद्यार्थियों से समझता का व्यवहार करते हैं।   | हो | ना | सभी-सभी |
| 17. अध्यापक, विद्यार्थियों में दक्षता का विकास करने के लिये पूर्ण प्रयास करते हैं।                        | हो | ना | सभी-सभी |
| 18. अध्यापक छात्रों को गृह कार्य पूर्ण करने के लिये प्रेरित करते हैं।                                     | हो | ना | सभी-सभी |
| 19. अध्यापक अपने पढ़ाने के विषय के प्रतिरिक्त अन्य विषयों के बारे में भी जानकारी देने का प्रयास करते हैं। | हो | ना | सभी-सभी |
| 20. अध्यापक, छात्रों को स्वयं सीखने में सहायता करते हैं।  | हो | ना | सभी-सभी |

A N N E X U R E No. IV (C)उपकरण 3(C): अध्याप्त सम्बंधित निर्धारण प्राप्ती।

इस उपकरणो मे आप रक्षा के शैक्षिक बहातरण से सम्बंधित गणित अध्याप्त के योगदान के प्रति विचार व्यक्त करे निर्धारण प्राप्ती के तीन प्राप है, हाँ, ना, सही-सही। अपने विचार तीनों मे से उचित स्थान पर सही का निशान लगाकर प्रस्तुत कीजिये:-

अध्याप्त का नाम :-

अध्याप्त का विषय :-

- |     |  |     |    |         |
|-----|--|-----|----|---------|
| 1.  | अध्याप्त छात्रों की टिप्पणी को सहर्ष स्वीकार करते है।  | हाँ | ना | सही-सही |
| 2.  | रक्षा मे प्रायः छात्रों के विचारों की प्रशंसा की जाती है।  | हाँ | ना | सही-सही |
| 3.  | छात्रों को संचिकर सामग्री पढ़ने के लिए सुभव दिये जाते है।  | हाँ | ना | सही-सही |
| 4.  | अध्याप्त छात्रों को निजी दृष्टिकोण से प्रभावित करने का प्रयास करते है।                             | हाँ | ना | सही-सही |
| 5.  | छात्रों को नवीन एवं संचिकर्ण विधि सिखायी जाती है।  | हाँ | ना | सही-सही |
| 6.  | विद्यार्थ्य मे सम्य के उपरांत भी अध्याप्त छात्रों से शैक्षिक विषयों पर चर्चा करते है।              | हाँ | ना | सही-सही |
| 7.  | अध्याप्त छात्रों को छोटे समूहों मे बँटकर स्वयं अध्ययन करने की प्रेरणा देते है।                     | हाँ | ना | सही-सही |
| 8.  | अध्ययन मे रुठिनाई आने पर अध्याप्त छात्रों की समस्या समाधान की विधियों से अवगत कराते है।            | हाँ | ना | सही-सही |
| 9.  | अध्याप्त छात्रों से पूछते है कि वे आगामी बारी मे किस पाठ का अध्ययन करना पसन्द करेगे।               | हाँ | ना | सही-सही |
| 10. | अध्याप्त छात्रों के गलत उत्तर देने पर निराशा का अनुभव करते है।                                     | हाँ | ना | सही-सही |
| 11. | अध्याप्त किसी छात्र द्वारा दिये गये उत्तर पर अन्य छात्रों को विचार प्रसू के लिये उत्साहित करते है। | हाँ | ना | सही-सही |
| 12. | अध्याप्त विभिन्न छात्रों के प्रति अपने दृष्टिकोण मे परिवर्तन लाने का प्रयास करते है।               | हाँ | ना | सही-सही |
| 13. | पाठन-पठन मे दैनिक जीवन के उदाहरण देकर  | हाँ | ना | सही-सही |

D-75

14. अध्यापक नये नियार्थियों का स्वीकार में स्नेहपूर्ण स्वभाव करते हैं।      हाँ      ना      सभी-सभी
15. अध्यापक सभी विद्यार्थियों के बीच मित्रता को विकसित करने का प्रयास करते हैं।      हाँ      ना      सभी-सभी
16. अध्यापक विद्यार्थियों से सम्बन्ध का व्यवहार करते हैं।      हाँ      ना      सभी-सभी
17. अध्यापक, विद्यार्थियों में दक्षता का विकास करने के लिये पूर्ण प्रयास करते हैं।      हाँ      ना      सभी-सभी
18. अध्यापक छात्रों को गृह कार्य पूर्ण करने के लिये प्रेरित करते हैं।      हाँ      ना      सभी-सभी
19. अध्यापक अपने पढ़ाने के विषय के अतिरिक्त अन्य विषयों के बारे में भी जानकारी देने का प्रयास करते हैं।      हाँ      ना      सभी-सभी
20. अध्यापक, छात्रों को स्वयं सीखने में सहायता करते हैं।      हाँ      ना      सभी-सभी