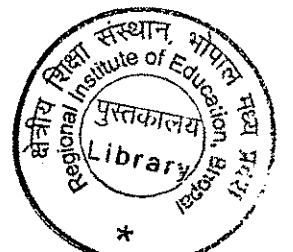


संदर्भ ग्रंथ सूची

संदर्भ ग्रन्थ सूची

1. भारतीय भाषाओं का शिक्षण - आधार पत्र - (2009) एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली।
2. भाटिया - कुसुम (1992), अभिक्रमित अनुदर्शन सामग्री द्वारा भिन्न सीखने में कठिनाई की पहचान करना तथा उसका उपचार करना।
3. **Chung Insook (2004)**, has done a research study to investigate the effectiveness of two different models, constructivism and traditionalism. Unpublished M.Ed. dissertation submitted to Barkatullah University; Regional Institute of Education, Bhopal.
4. **Chemdra Kanta (2011)**, effectiveness of constructivist approach for the teaching English to class VI in terms of achievement. Unpublished M.Ed. dissertation submitted to Barkatullah University; Regional Institute of Education, Bhopal.
5. देसाई के.जी. (1986), ने कक्षा 4 के विद्यार्थियों की भाषा योग्यता का निदान एवं उपचारात्मक शिक्षण पर एक प्रोजेक्ट लिखा था।
6. गैरेट. एच. (2005), मनोविज्ञान और शिक्षा में सांख्यिकी, पारागाण, इंटरनेशनल पब्लिशर्स, नई दिल्ली।
7. **Jain (1994)**, had taken a study on the effectiveness of active based teaching strategies using O.B. science kit.
8. कौल लोकेश (1994), शैक्षिक अनुसंधान की कार्यप्रणाली, विकास पब्लिशिंग हाउस प्रा. लि., नई दिल्ली।
9. कपिल एच.के. (1989), अनुसंधान की विधियाँ, हरप्रसाद भार्गव, आगरा।
10. **Mathwana, S. (2007)**, influence of constructivist approach on achievement of class V student in geometry concept pertaining. Unpublished M.Ed. dissertation submitted to Barkatullah University; Regional Institute of Education, Bhopal.
11. नेशनल केरिकुलम फ्रेमवर्क फॉर टीचर एज्यूकेशन (2009), नई दिल्ली।

12. नेशनल केरिकुलम फ्रेमवर्क फॉर टीचर एज्यूकेशन (2005), एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली।
13. पाण्डेय, रामशकल (2003), उदीपमान भारतीय समाज में शिक्षक, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा।
14. रामन जे. (1989), द्वारा विद्यार्थियों की उपलब्धि में अन्तर पाया गया है।
15. राखे (2004), द्वारा 5वीं के विद्यार्थियों की गणित विषय के लिए निर्धारित दक्षता में उपलब्धि पर उपचारात्मक शिक्षण के प्रभाव का अध्ययन किया गया। जिससे यह निष्कर्ष निकाला गया कि प्रयोगात्मक समूह की उपचारात्मक शिक्षण दिया जाए, तो उसका प्रभाव उपलब्धि पर पड़ता है।
16. शर्मा. आर. ए. (2006), शिक्षा अनुसंधान; आर लाल बुक डिपो, मेरठ।
17. सुखिया. एस. पी. (1970), शैक्षिक अनुसंधान के मूल तत्व, विनोद पुस्तक मंदिर; आगरा।
18. सतीश (2011), मध्यप्रदेश के कक्षा 7 के विद्यार्थियों की गणित उपलब्धि तथा तार्किक-योग्यता पर रचनावाद उपागम का प्रभाव। Unpublished M.Ed. dissertation submitted to Barkatullah University; Regional Institute of Education, Bhopal.
19. **Tarannum (2009)**, companion of constructivist approach with traditional approach for teaching Urdu to Class-9 standard in terms of achievement in Urdu. Unpublished M.Ed. dissertation submitted to Barkatullah University; Regional Institute of Education, Bhopal.
20. व्यास (1983), द्वारा SPLP (Symbol Picture Logic Programmed) या तार्किक सांकेतिक चित्र कार्यक्रम, पद्धति उपागम द्वारा गणित की उपलब्धि पर प्रभाव का अध्ययन।
21. श्री वास्तव मिनी (1999), अपने एम.एड. के लिए प्राथमिक शिक्षा के विद्यार्थियों की हिन्दी भाषा उपलब्धि एवं शिक्षण अधिगम प्रक्रिया का अध्ययन।
22. श्रीवास्तव डी.एन. एवं वर्मा प्रीती (2005), मनोविज्ञान और शिक्षा में सांख्यिकी, विनोद पुस्तक प्रकाशन, आगरा।



Websites:

<http://en.wikipedia.org/wiki/constructivism-cleaning-theory/>

www.thirteen.org/ed_online/concept2class/constructivism/

<http://achive.org/stream/constructivism-approach-step-page/7/model/>