कक्षा 9वीं के विद्यार्थियों की गणित विषय में रुचि एवं गणित विषय में शैक्षिक उपलब्धि के मध्य सहसम्बन्ध का अध्ययन

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल की मास्टर ऑफ एजुकेशन (आर.आई.ई.)

उपाधि की आंशिक सम्पूर्ति हेतु

लघु शोध-प्रबंध

सत्र 2013-14

मार्गदर्शक

डॉ. किरण माथुर
प्राध्यापक, शिक्षा विभाग,
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,भोपाल

शोधकर्ता

संजय कुशवाह
एम.एड.(आर.आई.ई.)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,भोपाल

विद्यया ऽमृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

(राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली)

श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

2013:2014

कक्षा 9वीं के विद्यार्थियों की गणित विषय में रुचि एवं गणित विषय में शैक्षिक उपलब्धि के मध्य सहसम्बन्ध का अध्ययन

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल की मास्टर ऑफ एजुकेशन (आर.आई.ई.)

उपाधि की आंशिक सम्पूर्ति हेतु

लघु शोध-प्रबंध

सत्र 2013-14

मार्गदर्शक

डॉ. किरण माथुर

प्राध्यापक, शिक्षा विभाग,

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

शोधकर्ता

संजय कुशवाह

एम.एड.(आर.आई.ई.)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

विद्ययाऽमृतमश्नुते

एन सी ई आर टी

NCERT

Q - 425

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

(राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली)

श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

घोषणा-पत्र

मैं संजय कुशवाह, एम.एड. (आर.आई.ई.) यह घोषणा करता हूँ कि **"कक्षा 9वीं के विद्यार्थियों की गणित विषय में रुचि एवं गणित विषय में शैक्षिक उपलब्धि के मध्य सहसम्बन्ध का अध्ययन"** विषय पर लघु-शोध प्रबंध आदरणीय डॉ. किरण माथुर, प्राध्यापक, शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (एन.सी.ई.आर.टी.), भोपाल के मार्गदर्शन में पूर्ण किया गया है। इस शोध में लिए गये प्रदत्त एवं सूचनाएं विश्वसनीय स्त्रोतों तथा मूल स्थानों से प्राप्त की गयी हैं तथा ये प्रयास पूर्णतः मौलिक है। यह लघु शोध मेरे द्वारा बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल की एम.एड. (आर.आई.ई.) 2013-14 की उपाधि की आशिंक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत किया जा रहा है।

स्थानः क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

दिनांकः 12-05-2014

शोधकर्ता

संजय कुशवाह
एम.एड. (आर.आई.ई.)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (एन.सी.ई.आर.टी.)
श्यामला हिल्स, भोपाल

प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि **संजय कुशवाह** जो कि क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (एन.सी.ई.आर.टी.), श्यामला हिल्स, भोपाल में नियमित विद्यार्थी के रूप में अध्ययनरत हैं, ने एम.एड. (आर.आई.ई.) में स्नातकोत्तर उपाधि प्राप्त करने हेतु लघु-शोध प्रबंध कार्य **"कक्षा 9वीं के विद्यार्थियों की गणित विषय में रुचि एवं गणित विषय में शैक्षिक उपलब्धि के मध्य सहसम्बन्ध का अध्ययन"** मेरे निर्देशन में विधिवत पूर्ण किया है। प्रस्तुत लघु-शोध प्रबंध पूर्णतया मौलिक है। जिसे मेहनत, ईमानदारी तथा पूर्णनिष्ठा से किया गया है एवं पूर्व में इस आशय से बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल में प्रस्तुत नहीं किया गया है। प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल की सत्र 2013-2014 की एम.एड. (आर.आई.ई.) में स्नातकोत्तर उपाधि परीक्षा की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत है।

स्थानः क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

दिनांकः 12-05-2014

मार्गदर्शक

किरण माथुर 12/5/2014

डॉ. किरण माथुर

प्राध्यापक, शिक्षा विभाग

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (एन.सी.ई.आर.टी.)

श्यामला हिल्स, भोपाल

आभार ज्ञापन

"हृदय हो रहा है नतमस्तक, मौन रहूँ या व्यक्त करूँ ;

देना है आभार मुझे, किन-किन शब्दों में व्यक्त करूँ"

प्रस्तुत शोध कार्य में **"कक्षा 9वीं के विद्यार्थियों की गणित विषय में रुचि एवं गणित विषय में शैक्षिक उपलब्धि के मध्य सहसम्बन्ध का अध्ययन"** का संपूर्ण श्रेय आदरणीय मार्गदर्शक डॉ. किरण माथुर प्राध्यापक, शिक्षा विभाग क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल को है, जिन्होंने अत्यधिक व्यस्तता के उपरान्त उचित, निरन्तर परामर्श, पर्याप्त निर्देश तथा सौहार्द पूर्ण व्यवहार से अनवरत प्रोत्साहन देकर मेरी समस्याओं का निराकरण करके मुझे प्रगति की ओर अग्रसर करते हुये अपना अमूल्य समय और सहयोग प्रदान किया। प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध आपके ही मार्गदर्शन का प्रतिफल है। आपके द्वारा शोधकार्य में आत्मीय व्यवहार, वात्सल्य पूर्ण सहयोग एवं निर्देशन मुझे आजीवन अविस्मरणीय रहेगा।

मैं आदरणीय प्राचार्य डॉ. एच.के. सेनापति जी एवं शिक्षा विभागाध्यक्ष डॉ. के.के. खरे, पूर्व शिक्षा विभागाध्यक्ष डॉ. बी.रमेश बाबू, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल के स्नेहपूर्ण व्यवहार, सहयोग तथा आशीर्वाद हेतु हृदय से आभारी हूँ।

शिक्षा विभाग के सभी आदरणीय प्राध्यापकों डॉ. रत्नमाला आर्य, श्री आनन्द वाल्मीकी, श्री संजय कुमार पण्डागले, नीतायी चरण ओझा जी, डॉ. सुनीति खरे एवं समस्त गुरूजनों के प्रति हृदय से आभारी हूँ जिन्होंने समय-समय पर सेमिनार में तथा आवश्यकता पड़ने पर उचित मार्गदर्शन देते हुये इस शोध कार्य को पूर्ण करने में सहयोग किया।

मैं पुस्तकालय अध्यक्ष डॉ. पी.के. त्रिपाठी एवं पुस्तकालय के सभी कर्मचारियों का आभारी हूँ।

मैं उन समस्त विद्यालय के शिक्षकों के प्रति विशेषरूप से आभारी हूँ जहाँ से प्रदत्तों का संकलन किया गया है, जिन्होंने शोध कार्य के लिए अपना अमूल्य समय एवं सहयोग दिया है। मैं सहृदय से आजीवन ऋणी रहूंगा मेरे दादाजी श्री रामरतन कुशवाह, माता श्रीमती उर्मिला कुशवाह एवं पिता मानसिंह कुशवाह का जिनका वात्सल्य, प्रेरणा एवं समर्पण मुझे हमेशा आगे बढ़ने के लिए प्रेरित करता रहा है। मेरी छोटी बहन कुमारी सीमा कुशवाह और छोटे भाई दीपक एवं राहुल का जिन्होंने आत्मीय व्यवहार व अविस्मरणीय सहयोग प्रदान कर मेरे आत्मबल को प्रतिपल प्रोत्साहित किया जिनकी प्रेरणा मेरे मनःचक्षु में पुष्प की तरह पल्लवित पुष्पित होती है।

अन्त में आभारी हूँ अपने समस्त सहपाठियों का जिन्होंने शोध कार्य के दौरान आई कठिनाईयों का समाधान करने में मेरी मदद की। यदि मैं यह कहूँ कि इनके सहयोग के बिना मेरा शोधकार्य अपूर्ण होता तो अतिश्योक्ति न होगी।

शोध लेखन के समयावधि में हुये अकादमिक अनुभव मुझे अविस्मरणीय रहेंगे एवं भविष्य में शोध कार्य में सहायक रहेंगे।

स्थानः क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल
दिनांकः 12-05-2014

शोधकर्ता
संजय कुशवाह
एम.एड. (आर.आई.ई.)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (एन.सी.ई.आर.टी.),
श्यामला हिल्स, भोपाल

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल मध्य प्रदेश
Regional Institute of Education, Bhopal
पुस्तकालय
Library

अनुक्रमणिका

विषय-वस्तु	पृष्ठ क्रमांक
घोषणा-पत्र	
प्रमाण-पत्र	
आभार-ज्ञापन	
अध्याय प्रथम – शोध परिचय	**1-8**
1.1 प्रस्तावना	
1.2 गणित तथा राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा	
1.3 अध्ययन की आवश्यकता एवं महत्व	
1.4 समस्या कथन	
1.5 शोध अध्ययन के उद्देश्य	
1.6 परिकल्पना	
1.7 शोध अध्ययन में प्रयुक्त शब्दावली की परिभाषा	
1.8 शोध कार्य का सीमांकन	
अध्याय द्वितीय – संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन	**9-15**
2.1 प्रस्तावना	
2.2 साहित्य पुनरावलोकन का महत्व एवं योगदान	
2.3 पूर्व में किये गये शोध	
अध्याय तृतीय – शोध विधि तथा प्रक्रिया	**16-18**
3.1 प्रस्तावना	
3.2 न्यादर्श एवं न्यादर्श चयन	
3.3 शोध कार्य में प्रयुक्त उपकरण	
3.4 प्रदत्तों के संकलन की क्रियाविधि	
3.5 विश्लेषण हेतु प्रयुक्त सांख्यिकीय विधियाँ	

अध्याय चतुर्थ - प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या 19-22

4.1 प्रस्तावना

4.2 प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या

4.3 निष्कर्ष

अध्याय पंचम - शोध सार 23-27

5.1 प्रस्तावना

5.2 समस्या कथन

5.3 शोध अध्ययन के उद्देश्य

5.4 परिकल्पना

5.5 समस्या का सीमांकन

5.6 न्यादर्श एवं न्यादर्श चयन

5.7 शोध कार्य में प्रयुक्त उपकरण

5.8 प्रदत्तों का संकलन

5.9 प्रदत्तों के विश्लेषण हेतु प्रयुक्त सांख्यिकीय विधियाँ

5.10 शोध निष्कर्ष

5.11 सुझाव

संदर्भ ग्रंथ

परिशिष्ट

- एल. एन. दुबे द्वारा निर्मित गणित रुचि मापनी

तालिका सूची

तालिका क्र.

3.1 न्यादर्श विवरण

4.1 गणित विषय में रुचि के प्राप्तांकों का विस्तार

4.2 गणित विषय में शैक्षिक उपलब्धि के प्राप्तांकों का विस्तार

4.3 गणित विषय में रुचि तथा गणित विषय में शैक्षिक उपलब्धि के मध्य सहसंबंध

रेखाचित्र

4.1 गणित विषय में रुचि तथा गणित विषय में शैक्षिक उपलब्धि के मध्य सहसंबंध का रेखाचित्र पर प्रदर्शन

Regional Institute of Education, Bhopal
पुस्तकालय
Library