समावेशी शि[illegible] के प्रति प्रारंभिक शिक्षकों की जागरूकता और अभिवृत्ति का अध्ययन

बरकतउल्ला विश्वविद्यालय भोपाल की

मास्टर ऑफ एजुकेशन (आर.आई.ई.)

उपाधि की आंशिक सम्पूर्ति हेतु

लघुशोध प्रबंध

2013-14

मार्गदर्शक
श्री आनंद वाल्मीकी
सहा.प्राध्यापक, शिक्षा विभाग
आर.आई.ई. भोपाल

शोधार्थी
साधना वर्मा
एम.एड.(आर.आई.ई.)
आर.आई.ई. भोपाल

विद्यया ऽमृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद

श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

समावेशी शिक्षा के प्रति प्रारंभिक शिक्षकों की जागरूकता और अभिवृत्ति का अध्ययन

बरकतउल्ला विश्वविद्यालय भोपाल की

मास्टर ऑफ एजुकेशन (आर.आई.ई.)

उपाधि की आंशिक सम्पूर्ति हेतु

लघुशोध प्रबंध

2013-14

Q-424

मार्गदर्शक
श्री आनंद वाल्मीकी
सहा.प्राध्यापक, शिक्षा विभाग
आर.आई.ई. भोपाल

शोधार्थी
साधना वर्मा
एम.एड.(आर.आई.ई.)
आर.आई.ई. भोपाल

विद्यया ऽमृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

घोषणा पत्र

मैं साधना वर्मा छात्रा एम.एड (आर.आई.ई.) यह घोषणा करती हूँ कि "समावेशी शिक्षा के प्रति प्रारंभिक शिक्षकों की जागरूकता और अभिवृत्ति का अध्ययन" नामक विषय पर लघु शोध–प्रबंध 2013–2014 में श्री आनन्द वाल्मीकी सहा.प्राध्यापक, शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल (मध्यप्रदेश) के मार्गदर्शन में पूर्ण किया है।

यह लघु शोध–प्रबंध मेरे द्वारा बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल (मध्यप्रदेश) की एम.एड. (आर.आई.ई.) 2013–2014 उपाधि की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत किया जा रहा है। इस शोध में लिये गये आंकड़े एवं सूचनायें विश्वसनीय स्त्रोतों तथा मूल स्थानों से प्राप्त किये गये है तथा ये प्रयास पूर्णतः मौलिक है।

शोधार्थी

Sadhna

साधना वर्मा
एम.एड.
क्षेत्रीय शिक्षा, संस्थान
(एन.सी.ई.आर.टी.)
श्यामला हिल्स, भोपाल

स्थानः– क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल
दिनांक :– 12/05/2014

प्रमाण–पत्र

प्रमाणित किया जाता है, कि सुश्री साधना वर्मा ने क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल, मध्यप्रदेश से शिक्षा में स्नातकोत्तर एम.एड. (आर.आई.ई.) उपाधि प्राप्त करने हेतु लघु शोध–प्रबंध "समावेशी शिक्षा के प्रति प्रारंभिक शिक्षकों की जागरूकता और अभिवृत्ति का अध्ययन" मेरे मार्गदर्शन में पूर्ण किया गया है तथा यह शोधकार्य इनकी निष्ठा एवं लगन से परिपूर्ण मौलिक परिश्रम का प्रतिफल है, जो पूर्व में इस आशय से विश्वविद्यालय में प्रस्तुत नहीं किया गया।

मैं शुभकामनाओं सहित इस लघुशोध प्रबंध को एम.एड. (आर.आई.ई.) बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय की परीक्षा सन् 2013–2014 आंशिक संपूर्ति को स्वीकृति प्रदान करता हूँ।

मार्गदर्शक

स्थानः– क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल
दिनांक :– 12/05/2014

आनन्द वाल्मीकी
सहा.प्राध्यापक, शिक्षा विभाग
क्षेत्रीय शिक्षा, संस्थान
(एन.सी.ई.आर.टी.)
श्यामला हिल्स, भोपाल

आभार ज्ञापन

प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध ''समावेशी शिक्षा के प्रति प्रारंभिक शिक्षकों की जागरूकता और अभिवृत्ति का अध्ययन'' की सम्पन्नता का सम्पूर्ण श्रेय मेरे मार्गदर्शक श्री आनन्द वाल्मीकी (सहा. प्राध्यापक), क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल को है, जिन्होने निरन्तर उचित परामर्श, पर्याप्त निर्देशन तथा अनवरत प्रोत्साहन देकर शोधकार्य पूर्ण करने में अमूल्य सहयोग प्रदान किया, अतएव मैं उनकी हृदय से आभारी हूँ।

मैं डॉ. किरन माथुर (प्राध्यापक) क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल जिन्होने अंतिम समय में मार्गदर्शक के रूप में पूर्ण रूप से सहयोग प्रदान किया, अतएव मैं उनकी हृदय से आभार प्रकट करती हूँ।

मैं आदरणीय प्राचार्य डॉ. एच.के. सेनापति, प्रोफेसर रीता शर्मा (अधिष्ठाता) एवं डॉ. बी. रमेश बाबू (विभागाध्यक्ष शिक्षा विभाग), क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल के अनवरत मार्गदर्शन, सहयोग तथा आर्शीवाद हेतु हृदय से आभारी हूँ।

मैं डॉ. के.के. खरे, डॉ. रत्नमाला आर्य, डॉ. नितायीचरण ओझा, संजय कुमार पंडागले आदि गुरूजनों की हृदय से आभारी हूँ, जिन्होने समय–समय पर सेमिनार में उचित मार्गदर्शन करके मेरे शोधकार्य में सहयोग दिया।

मैं डॉ. लक्ष्मीनारायण (प्राध्यापक) क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, मैसूर की हृदय से आभारी हूँ, जिन्होने शोध से संबंधी महत्वपूर्ण बातो को समझाया जिससे हमे डाटा विश्लेषण में सहायता मिली।

मैं पुस्तकालयाध्यक्ष श्री पी.के.त्रिपाठी तथा समस्त पुस्तकालय कर्मचारियों की आभारी हूँ जिन्होने सन्दर्भ सामग्री की ओर निर्देश करने में मुझे सहयोग दिया।

मैं आभारी हूँ अपने माता–पिता जी की जिन्होने आत्मीय व्यवहार, अविस्मरणीय, वात्सल्यपूर्ण सहयोग प्रदान कर मेरे आत्मबल को प्रतिफल प्रोत्साहित किया।

अन्त में मैं आभारी हूँ अपने सहपाठियो की जिन्होंने शोध लेखन के दौरान आयी कठिनाईयों के समाधान में मेरी मदद की।

शोधार्थी

Sadhna

स्थानः– क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

दिनांक :– 12/05/2014

साधना वर्मा

एम.एड.

क्षेत्रीय शिक्षा, संस्थान

(एन.सी.ई.आर.टी.)

श्यामला हिल्स, भोपाल

अनुक्रमणिका

घोषणा पत्र

प्रमाण–पत्र

आभार ज्ञापन

तालिका सूची

आकृति सूची

क्रमांक	विवरण	पृष्ठक्रमांक
अध्याय प्रथम	शोध विषय का परिचय	1-6
1.1	प्रस्तावना	1-3
1.2	अध्ययन की आवश्यकता	3-4
1.3	समस्या कथन	4
1.4	अध्ययन में प्रयुक्त कारकों की तकनीकी परिभाषा	4-5
1.5	अध्ययन के शोध प्रश्न	5
1.6	अध्ययन के उद्देश्य	5
1.7	परिकल्पनाये	5-6
1.8	समस्या का सीमांकन	6

अध्याय द्वितीय	संबंधित शोध साहित्य का पुनरावलोकन	7-11
2.1	प्रस्तावना	7
2.2	संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन का महत्व	7-8
2.3	समस्या से संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन	8-11
अध्याय तृतीय	शोध प्रविधि एवं प्रक्रिया	12-16
3.1	प्रस्तावना	12
3.2	विधि	12
3.3	चर	13
3.4	न्यादर्श व जनसंख्या	13
3.5	उपकरण	14
3.6	प्रदत्तों का संकलन	15
3.7	सांख्यिकी विश्लेषण	15-16
अध्याय चतुर्थ	प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या	17-27
4.1	प्रस्तावना	17
4.2	परिकल्पना का विश्लेषण	16-27
अध्याय पंचम	शोध सारांश, निष्कर्ष एवं सुझाव	28-33
5.1	प्रस्तावना	28
5.2	समस्या कथन	28
5.3	चर	29

5.4	अध्ययन के उद्देश्य	29
5.5	परिकल्पनाये	29-30
5.6	समस्या का सीमांकन	30
5.7	शोध न्यादर्श	30
5.8	शोध में प्रयुक्त उपकरण	30
5.9	प्रदत्तों के विश्लेषण हेतु प्रयुक्त सांख्यकीय	30-31
5.10	अध्ययन के मुख्य परिणाम	31
5.11	निष्कर्ष	31-32
5.12	भावी शोध हेतु सुझाव	33
	संदर्भ ग्रंथ सूची	
	परिशिष्ट	
I	परिशिष्ट– प्रारंभिक शिक्षक की अभिवृत्ति मापन	
II	परिशिष्ट– प्रारंभिक शिक्षक की जागरूकता मापन	

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल
Regional Institute of Education
पुस्तकालय
Library

तालिका सूची

तालिका क्रमांक	विवरण	पृष्ठ क्रमांक
3.1	स्कूल वार शिक्षकों की संख्या	13
4.1	अशासकीय व शासकीय विद्यालयों की जागरूकता के स्तर में भिन्नता	18
4.2	अशासकीय व शासकीय विद्यालयों की अभिवृत्ति के स्तर में भिन्नता	19
4.3	महिला व पुरूष प्रारंभिक शिक्षकों की जागरूकता के स्तर में भिन्नता	21
4.4	महिला व पुरूष प्रारंभिक शिक्षको की अभिवृत्ति के स्तर में भिन्नता	22
4.5	1-10 वर्ष व 10 वर्ष से ऊपर प्रारंभिक शिक्षको की जागरूकता के स्तर में भिन्नता	24
4.6	1-10 वर्ष व 10 वर्ष से ऊपर प्रारंभिक शिक्षको की अभिवृत्ति के स्तर में भिन्नता	25
4.7	प्रारंभिक शिक्षकों की जागरूकता और अभिवृत्ति मे सह संबंध	27

आकृति सूची

आकृति क्रमांक	विवरण	पृष्ठ क्रमांक
1.1	समावेशी शिक्षा की विशेषताएँ	4
4.1	अशासकीय व शासकीय विद्यालयों की जागरूकता के स्तर में भिन्नता	18
4.2	अशासकीय व शासकीय विद्यालयों की अभिवृत्ति के स्तर में भिन्नता	20
4.3	महिला व पुरूष प्रारंभिक शिक्षकों की जागरूकता के स्तर में भिन्नता	21
4.4	महिला व पुरूष प्रारंभिक शिक्षको की अभिवृत्ति के स्तर में भिन्नता	23
4.5	1-10 वर्ष व 10 वर्ष से ऊपर प्रारंभिक शिक्षको की जागरूकता के स्तर में भिन्नता	24
4.6	1-10 वर्ष व 10 वर्ष से ऊपर प्रारंभिक शिक्षको की अभिवृत्ति के स्तर में भिन्नता	26