

# **APPENDICES**

**APPENDIX –I**  
**TEACHERS' PERCEPTION ON NCF -2005**  
**QUESTIONNAIRE**

प्रश्नावली

नाम.....

स्कूल का नाम.....

आयु.....

स्कूल का प्रकार- शासकीय/अशासकीय

स्कूल का स्तर- प्राथमिक/माध्यमिक/उ.मा.

स्कूल का क्षेत्र- शहरी/ग्रामीण

प्र. 1 NCF 2005 पूरा नाम क्या है?

उ.

प्र. 2 NCF कब बनाया गया था?

उ.

प्र. 3 NCF को NCF 2005 क्यों कहते हैं?

उ.

प्र. 4 NCF 2005 की राष्ट्रीय शिक्षा समिति के चेयरमैन कौन थे?

उ.

प्र. 5 NCF 2005 के कितने भाग या आयतन हैं?

उ.

प्र. 6 NCF 2005 के तीन लक्षण लिखिए?

उ.

प्र. 7 भारत में शिक्षा की क्या चुनौतियाँ हैं?

उ.

प्र. 8 NCF 2005 के अनुसार शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं?

उ.

प्र. 9 बाल केन्द्रित शिक्षा शास्त्र क्या है? इसका आप कितना ध्यान रखते हैं?

उ.

प्र. 10 रचनावाद से आप क्या समझते हैं?

उ.

प्र. 11 क्या आप अपने शिक्षण में रचनावादी शिक्षाशास्त्र का अभ्यास करते हैं? (हाँ/नहीं)

उ.

प्र. 12 कुछ रचनावादी मॉडल को लिखिए जिनका आप अपने शिक्षण में इस्तेमाल करते हैं?

उ.

प्र. 13 ज्ञान क्या है? यह कैसे निर्मित होता है?

उ.

प्र. 14 क्या आप निम्न गतिविधियों को प्रयोग करते हैं,

अपनी विषय वस्तु शिक्षण में-

समूह चर्चा, वाद विवाद,

सहभागी अधिगम परिस्थिति,

सहयोगी अधिगम ?

उ.

प्र. 15 5E शिक्षण क्या है?

उ.

प्र. 16 पोर्टफोलियो क्या है?

उ.

प्र. 17 रूब्रिक्स क्या हैं?

उ.

प्र. 18 क्या आपने कभी पोर्टफोलियो तथा रूब्रिक्स का प्रयोग किया है?

उ.

प्र. 19 आप मूल्यांकन के लिए कौन सी विधि का प्रयोग करते हैं?

उ.

प्र. 20 क्या आप स्व-मूल्यांकन विधि का प्रयोग करते हैं?

उ.

प्र. 21 पाठ्यचर्चा क्या हैं? तथा कैसे होनी चाहिए?

- उ.
- प्र. 22 बच्चों की पाठ्यचर्या की गुणवत्ता में सुधार किस प्रकार लाया जा सकता है?
- उ.
- प्र. 23 बच्चों को शारीरिक दंडों के संबंध में आपकी क्या राय है?
- उ.
- प्र. 24 बच्चों को सक्रिय व्यस्त किस प्रकार से रखा जा सकता है?
- उ.
- प्र. 25 बच्चों की बुनियादी क्षमताएं क्या हैं?
- उ.
- प्र. 26 बच्चों को ज्ञान निर्माण में शिक्षकों की सहभागिता का उल्लेख कीजिए?
- उ.
- प्र. 27 क्या NCF 2005 के आने से बच्चों के ज्ञान को बढ़ाने के लिए उचित दिशा एवं मार्गदर्शन मिला है?
- उ.
- प्र. 28 भाषाएं एक प्रकार से स्मृति कोश का भी कार्य करती हैं? हाँ/नहीं
- उ.
- प्र. 29 क्या आज शिक्षक शिक्षाशास्त्र के बुनियादी कौशलों में दक्ष हुये हैं? कैसे?
- उ.
- प्र. 30 क्या सेवा पूर्व प्रशिक्षण शिक्षकों को उचित मार्गदर्शन दे पा रहा है? कैसे?
- उ.
- प्र. 31 बच्चे पढ़ने/लिखने में असफल क्यों होते हैं?
- उ.
- प्र. 32 क्या मौखिक कही गई कहानियां तार्किक समझ का आधार तैयार करती है? कैसे?
- उ.
- प्र. 33 क्या लोकगीतों और संगीत को भाषा की पाठ्यपुस्तकों में स्थान मिलना चाहिये, क्यों?
- उ.
- प्र. 34 गणित की शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है? इसका विकास किस प्रकार से किया जा सकता है?
- उ.
- प्र. 35 पूर्व प्राथमिक स्तर पर अधिगम किस प्रकार का होता है?
- उ.
- प्र. 36 CCE से आप क्या समझते हैं? इसका स्कूल में कितना, कहाँ तक उपयोग होता है?
- उ.
- प्र. 37 शिक्षा बिना बोझ के, की राष्ट्रीय शिक्षा नीति कब लागू की गई?
- उ.
- प्र. 38 शिक्षा में रंगमंच की भूमिका को समझाइये तथा यह कितना कारगर है अधिगम में?
- उ.
- प्र. 39 क्या हस्तशिल्प को सृजनात्मक तथा सौंदर्यबोध की गतिविधि के रूप में कार्य की तरह पढ़ाया जाना चाहिए, क्यों?
- उ.
- प्र. 40 मध्याह्न भोजन कार्यक्रम का उद्देश्य क्या है? यह कितना सार्थक हुआ है?
- उ.
- प्र. 41 आरंभिक एवं अनिवार्य शिक्षा को समझाइये ?
- उ.
- प्र. 42 समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं?
- उ.
- प्र. 43 कोटारी कमीशन कब बनाया गया ?
- उ.
- प्र. 44 बच्चे फेल नहीं होते है वे केवल स्कूल की असफलता दर्शाते हैं यह आपके अनुसार कितना सही है?
- उ.
- प्र. 45 मल्टीमीडिया के प्रयोग से शिक्षण में क्या बदलाव आया है यह कितना उचित है?
- उ.
- प्र. 46 पहले के पाठ्यचर्या तथा NCF 2005 के पाठ्यचर्या में अंतर स्पष्ट कीजिए?
- उ.
- प्र. 47 पंचायत की शिक्षा में क्या भूमिका है?
- उ.

प्र. 48 मूल्यांकन कितने प्रकार के होते हैं?

उ.

प्र. 49 आंकलन व मूल्यांकन में क्या अंतर है?

उ.

प्र. 50 विद्यार्थियों की उपलब्धि की गुणवत्ता की जांच के लिए एक अध्यापक को क्या करना चाहिए?

उ.

**APPENDIX –II**

**TEACHING APTITUDE TEST**



Dr. S. C. Gakhar (Chandigarh)

Dr. Rajnish (Fazilka)

Consumable Booklet

of

**T A T**

(English Version)

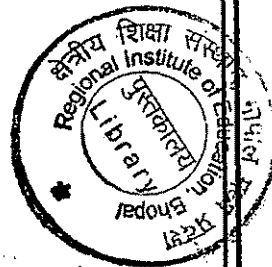
Please fill up the following informations :—

Name.....

Class..... Sex..... Date.....

Institution.....

## INSTRUCTIONS



Four alternative have been given under each statement. Tick mark (✓) the most appropriate answer. Your responses will be kept confidential and will be used only for research purpose.

Estd. 1985

© : (0562) 2150113

# RAKHI PRAKASHAN

6/9, H. I. G. Flats, Sanjay Place Group Housing Society, AGRA – 282 004

Sr. No.	STATEMENTS	RES
---------	------------	-----

### I. TEACHING PROFESSION

1. **After you have become a teacher you will : —**
  - (a) Postpone Reading
  - (b) Read only Newspapers
  - (c) Be a Student for whole life
  - (d) Stop Reading.
  
2. **As a teacher, you should often visit : —**
  - (a) Zoo
  - (b) Temple
  - (c) Bookshop
  - (d) Library.
  
3. **In order to join teaching profession, which is more important : —**
  - (a) % of marks
  - (b) Teaching Aptitude
  - (c) Certificate of Activities
  - (d) Belonging to a family of Teachers.
  
4. **As a teacher, you shall be always poor, This is a big frustration. Are you still willing to become a teacher ?**
  - (a) Yes
  - (b) No
  - (c) I am not Crazy.
  - (d) You have forced me to think and revive my decision.
  
5. **You have taught for 3 to 4 years. There is an opportunity to change the profession. Would you : —**
  - (a) Stick to Teaching
  - (b) Undecided
  - (c) May change temporarily
  - (d) Avail the opportunity.

Q - 420



Sr. No.	STATEMENTS	RESPONSE
---------	------------	----------

6. When you join teaching profession, people are going to laugh at you. But what will be your reaction.

- (a) Ignore them
- (b) Change the profession
- (c) Feel proud in it
- (d) Hit back at the people.

## II. INTEREST TOWARDS STUDENTS

7. The attitude of teacher towards the student should be as :

- (a) Helper and guide
- (b) Friend
- (c) Guardian
- (d) Boss.

8. You will maintain discipline among your students by :—

- (a) Threatening them
- (b) Beating them
- (c) Giving them responsibility
- (d) Appealing them.

9. Out of the following, the students of which class you will like the most, those who are :

- (a) Good in studies
- (b) Not good in studies
- (c) Obeying you
- (d) All the students.

10. Would you like to solve some emotional problems of your students ?

- (a) Yes
- (b) No, never
- (c) Indirectly
- (d) I shall ignore.

Sr. No.	STATEMENTS	RESPONSE
11.	<b>If your student points out any of your mistake during teaching then you will : –</b>	
	(a) Accept it	<input type="checkbox"/>
	(b) Say him to keep quite	<input type="checkbox"/>
	(c) Come prepared next day	<input type="checkbox"/>
	(d) Say him to see you after the period.	<input type="checkbox"/>
12.	<b>The achievement of every student in a class is not same :</b>	
	(a) They do not study sincerely	<input type="checkbox"/>
	(b) Teachers are often partial	<input type="checkbox"/>
	(c) Abilities of each student are different	<input type="checkbox"/>
	(d) Concentration and habit of hard work is different.	<input type="checkbox"/>
<b>III. SOCIAL CONTACTS</b>		
13.	<b>To have his right place in the society, the teacher should :</b>	
	(a) Take part in politics	<input type="checkbox"/>
	(b) Cut off himself from society	<input type="checkbox"/>
	(c) Perform his duty sincerely	<input type="checkbox"/>
	(d) Go on strike.	<input type="checkbox"/>
14.	<b>What type of social relationship should be there among your colleagues in the school ?</b>	
	(a) Pleasant & Cooperative	<input type="checkbox"/>
	(b) Pleasant	<input type="checkbox"/>
	(c) I donot care for others	<input type="checkbox"/>
	(d) There should be rivalary.	<input type="checkbox"/>
15.	<b>Who should be the members of Education Commission ?</b>	
	(a) Teachers only	<input type="checkbox"/>
	(b) Politician only	<input type="checkbox"/>
	(c) Teachers & Politician both	<input type="checkbox"/>
	(d) Teachers, principals & sociologists.	<input type="checkbox"/>

Sr. No.	STATEMENTS	RESPONSE
---------	------------	----------

16. **Parent Teacher Association is considered to be of much importance because through this :—**

- (a) Parents & Teachers knows each other
- (b) School improve
- (c) Students problems are solved
- (d) All the above.

17. **What type of social relationship should be there among your colleague teachers out side the school ?**

- (a) Pleasant & inspiring
- (b) Pleasant but not much mixing
- (c) We should associate with other groups
- (d) Should not mix.

#### IV. INNOVATIONS REGARDING ACTIVITIES OF THE SCHOOL

18. **The most important value of co-curricular activities is :—**

- (a) They secure good popularity
- (b) They compensate dull class work
- (c) They build school spirit
- (d) They develop attitude and skill.

19. **When the headmaster wants too many co-curricular activities to develop the personality of his students, What will you do as a teacher ?**

- (a) Call PTA meeting
- (b) Check the headmaster
- (c) Abuse the headmaster
- (d) Not cooperate with him

20. **Suppose the annual function is being celebrated in the school, then at that time you will :—**

- (a) Work at home
- (b) Go to see the function
- (c) Take part in the function
- (d) Will criticise it.

Sr. No.	STATEMENTS	RESPONSE
---------	------------	----------

21. What is the importance of A.V. Aids in Teaching ?

- (a) They make teaching easy
- (b) They make teaching interesting
- (c) Pupil participation is more
- (d) All the above.

22. Suppose there are no teaching aids in the school for teaching a particular lesson, then you will :

- (a) Teach without the aid
- (b) Prepare them
- (c) Tell students there is no aid
- (d) Insist the head to purchase.

### V. PROFESSIONAL ETHICS

23. You have read a new book full of ideas on education what will you do ?

- (a) Keep these ideas to yourself
- (b) Share it with one colleague
- (c) Share it with all colleagues
- (d) Will hide the book.

24. You do not get success to enter-upon B.Ed. Course. Then you will :

- (a) Try for some other job
- (b) Give up the idea
- (c) Try again
- (d) Criticise the procedure.

25. For the sake of money and other gifts, will you raise the marks of your students ?

- (a) Yes
- (b) No
- (c) No, never
- (d) I shall raise marks for friendship.

Sr. No.	STATEMENTS	RESPONSE
---------	------------	----------

26. In your opinion what the Teachers' union should do ?

- (a) It should organise seminar time to time
- (b) It should try to solve the problems of the teacher
- (c) It should build code of conduct
- (d) All the above.

27. The primary job of a teacher is teaching. He has nothing to do with a child who is timid or thief : -

- (a) Agree
- (b) Disagree
- (c) Yes he is not specialist
- (d) Try to help him.

28. In order to enable the pupils to pass in-examination, you will :

- (a) Allow them to copy
- (b) Solve questions for them
- (c) Sleep over.
- (d) None of the above.

## VI. TEACHING POTENTIALITY AND CURRENT KNOWLEDGE

29. As a teacher would you like to attend one or few seminars, workshop/orientation courses ?

- (a) Yes
- (b) No
- (c) It is wastage of time
- (d) No, I know everything.

30. The headquarter of CBSE is at :-

- (a) Mohali
- (b) Bombay
- (c) New Delhi
- (d) Trivandrum.



Sr. No.	STATEMENTS	RESPONSE
31.	<b>What makes teaching effective ?</b>	
	(a) Keeping the school neat and clean	<input type="checkbox"/>
	(b) School magazine	<input type="checkbox"/>
	(c) Increased pay of teachers	<input type="checkbox"/>
	(d) Using better methods of teaching.	<input type="checkbox"/>
32.	<b>For making the teaching efficient and interesting; you will:</b>	
	(a) Introduce long stories	<input type="checkbox"/>
	(b) Dictates notes	<input type="checkbox"/>
	(c) Present practical examples	<input type="checkbox"/>
	(d) Teach with books.	<input type="checkbox"/>
33.	<b>NCERT stands for :-</b>	
	(a) National Council of Educational Research & Training	<input type="checkbox"/>
	(b) National Centre for Entertainment Research & Training	<input type="checkbox"/>
	(c) National Council of Educational Research and Technical Education	<input type="checkbox"/>
	(d) National Committee for Education & Research for Teachers.	<input type="checkbox"/>
34.	<b>The curriculum should be :-</b>	
	(a) According to the child	<input type="checkbox"/>
	(b) Be fixed and child made to fit	<input type="checkbox"/>
	(c) Be drawn uniformly	<input type="checkbox"/>
	(d) Be according to social needs.	<input type="checkbox"/>
35.	<b>Which is the important factor for Class-room Learning ?</b>	
	(a) Motivation	<input type="checkbox"/>
	(b) Discipline	<input type="checkbox"/>
	(c) Lesson out lines	<input type="checkbox"/>
	(d) A-V. Aids.	<input type="checkbox"/>

0.5 420