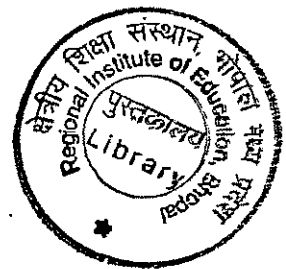# APPENDICES

APPENDIX – I

ATTITUDE TOWARDS ICT

—418

ATTITUDE TOWARDS ICT

Sl.	STATEMENTS	STRONGLY AGREE	AGREEE	DISAGREE	STRONGLY DISAGREE
1	ICT improves the quality of education.				
2	All the teachers should be continuously informed about ICT				
3	The usage of ICT restricts the creativity of the students. *				
4	ICT can increase collaboration (co-operation) between students.				
5	ICT used as an instructional tool, increases student motivation.				
6	ICT can help the teacher to apply differentiate among the students.				
7	ICT is useful in dissemination of information.				
8	ICT gives opportunity to learn more.				
9	It is easy to select appropriate ICT resources for teaching.				
10	Information can be managed more influenceively because of ICT.				
11	I try to use motivating instructional technologies.				
12	I use the Internet in order to communicate with my students.				
13	I evaluate my students through ICT.				
14	ICT use will change the way students learn.				
15	I am interested personally in developing my skills and knowledge in ICT as it is appropriate tomy teaching				
16	I find that ICT cannot be a substitute for most of the emotional aspects of teaching andlearning.*				
17	I use ICT for my daily works.				
18	I would like to have extra ICT courses.				
19	ICT usually provides my students with opportunities to cheat and plagiarize using cut & paste.*				
20	I find using ICT is time consuming.*				
21	I can do fine without ICT.*				

22	I have had more negative than positive experiences with computers.*				
23	The more I experience ICT, the fewer problems I face in teaching.				
24	I feel, I competent enough to follow advancements in ICT.				
25	I can take help from ICT experts around me.				
26	I can design technology-enhanced learning activities for my students.				
27	Teachers in my department are well informed about the value of ICT in teaching and learning				
28	Other teachers encourage me to integrate ICT in teaching.				
29	Using ICT prevents me from socializing. *				
30	ICT will create more jobs than they eliminate.*				
31	ICT isolates People by discouraging social interactions among users.*				
32	ICT has the potential to control our lives.				
33	Teaching with computers offer real advantages over traditional methods of instruction.				
34	Using ICT improves the quality of work I do.				
35	ICT can improve educational system on the whole.				
36	ICT usually saves me some time and work.				
37	ICT improves my teaching satisfaction.				
38	Using ICT in the classroom would make the subject matter more interesting.				
39	Using ICT is often frustrating.*				
40	It would be hard for me to learn to use the computer in teaching.*				
41	I have no difficulty in understanding the basic functions of computers.				
42	Everyone can easily learn to Operate a computer.				
43	There is no sharing, discussion or mutual support on ICT between colleagues.*				

APPENDIX – II

KNOWLEDGE OF ICT

TEST FOR KNOWLEDGE OF ICT

NAME:
CLASS:
GENDER:
NAME OF THE INSTITUTE:

MEASURES OF ICT KNOWLEDGE
- Please read carefully and mark the right answer from the given choices.
  1. The web is a series of interconnected documents stored on a computer somewhere called:
     - A) Website
     - B) Home page
     - C) Domain name
     - D) None of the above
  2. Links you can click include:
     - A) Highlighted text
     - B) Buttons
     - C) Highlighted graphics
     - D) All of the above
  3. In addition to the web the internet also include:
     - A) Email
     - B) Gopher and ftp
     - C) Usenet and telnet
     - D) All of the above
  4. A Browser displays:
     - A) Web document
     - B) Allow you to copy, print and transfer document
     - C) Allow you to navigate
     - D) All of the above
  5. To locate information on the web you can:
     - A) Use a search engine
     - B) Selects sites from list
     - C) Click any link to brows
     - D) All of the above
  6. Which one of the following converts computer output into displayed images:
     - A) Printer
     - B) Floppy disc
     - C) Processor
     - D) Monitor
     - E) Hard disc drive
  7. In the email address kamakshi@gmail.com, @gmail is:
     - A) Domain
     - B) Site User ID
     - C) Location
     - D)URL
     - E) User ID
  8. Which of the following are the function of Operating system:
     - A) File management
     - B) Task management
     - C) Booting
     - D) CPU management
  9. Which of the following are is the another word for primary storage:
     - A) ROM
     - B) CPU
     - C) CD- R
     - D) ALU
     - E) RAM
  10. Which of the following do local area network enable:
      - A) Sharing of peripheral device
      - B) Better communication
      - C) All of the above
      - D)Sharing of programs and data
      - E) Access to database
  11. The DOS command that prepares to be used in the computer:
      - A) dir.
      - B) Run
      - C) Delete
      - D) Format

12. A device that enables one computer to communicate with another one over phone lines is called:
    A) Electronic mail
    B) RAM   C) Modem

13. The transmission of memos and messages over a network takes place through:
    A) Electronic mail   C) RAM
    B) ROM   D) CD ROM

14. Which of the following is not one of the four component s of a URL:
    A) Web protocol   B) Name of the web server
    C) Name of the Browser   D) Name of the directory of the web server
    E) Name of the file within the directory

15. ALU is used to:
    A) Perform arithmetic calculations   B) Perform logical comparison
    C) Both 'a 'and 'b   D) None of the above

16. OCR stands for:
    A) Optical character reader   B) Only card reader
    C) Opening card Reader   D) Oval card reader

17. A computer's main memory is called:
    A) Data base   B) Computer memory
    C) RAM   D) None of these

18. DOS is a:
    A) Don't Operate System   B) Disk Operating System
    C) Disk Operation Sequence   D) None of the above

19. A Hardware is
    A) Something you can physically touch like a keyboard.
    B) A program like word
    C) Something that operate system
    D) None of the above

20. A computer operating system is:
    A) The keyboard and Mouse   B) Software that controls the computer
    C) A tool kit for mending computers   D) None of the above

21. What does a keyboard do?
    A) Inputs information   B) Prints work out
    C) Controls your mouser   D) Processing

22. What is the function of CPU:
    A) To power the computer
    B) Allows to operate software
    C) Enables you to play against the computer
    D) Stores data.

23. Which among the following is the best for content presentation:
    A) MS word   B) Notepad
    C) Power point   D) WordPad

24. The component(s) of ICT is/are:
    A) Radio   B) Television
    C) Computer   D) Internet
    E) All of the above

25. Interactive use of ICT can be done by:
    A) Yahoo group   B) Creation of blogs
    C) Social networking   D) All of the above

26. Which among the following can be used as LMS platform?

A) MS office   B) MS Word

C) Sysstat   D) Moodle

27. How many types of animations we use in PowerPoint?

     A) 2   B) 3   C) 1   D) 4

28. Wiki educator is supported by:

     A) OER   B) OCR

     C) OPR   D) ODR

29. Which of this is an Operating system:

     A) Dell   B) Microsoft

     C) HP   D) Lenovo

30. The ROM in CD ROM stands for Read Over Memory:

     A) True   B) False

31. Animation, that affects all of the content on a slide:

     A) Animation scheme   B) Custom Animation

32. Which among the following is/are component (S) of Web 2.0 tool?

     A) Record MP3   B) Drop box

     C) Slide share   D) Google drive

     E) All of the above

33. For starting slide show in PPT which command is executed.

34. For inserting a new slide which command is executed.

35. For permanently deleting an item which command is executed.

36. For increasing the font size which command is executed.

37. For highlighting from current position to beginning of line which command is executed.

38. For rename the selected icon which key is to be pressed?

39. Mention any three education website.

40. Mention any three education software.

41. FOSS stands for............

42. Wikieducator is a ....

43. LMS stands for..........

44. ICT stands for................

45. USB stands for..........

46. URL stands for.........

47. WWW stands for...............

48. BCC in email stands for..............

Give your answer in 20-25 words-

49. What do you understand by MOODLE?

50. What do you understand by teleconferencing?

APPENDIX – III

LEARNING STYLE INVENTORY

NAME :_____ AGE :_____ SEX:_____

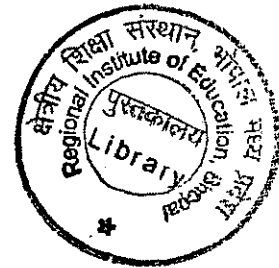CLASS :_____ SCHOOL :_____ DATE:_____

✓

DIRECTIONS

Please read the following statements carefully. Each statement has two parts 'a' and 'b', followed by boxes in the end. Put a tick mark in the box whichever statement is true for you. You may tick both the statements in a pair if both are true for you or you may leave both the statements if none of them are true for you.

(NOTE: LEAVE BOTH THE STATEMENTS BLANK ONLY IF IT IS IMPOSSIBLE FOR YOU TO DECIDE).

1. I understand clearly the information passed through by actions.   a ☐
   I understand clearly the information passed through by words   b ☐

2. I have the habit of talking while reading or writing.   a ☐
   I need complete silence while reading or writing.   b ☐

3. I can learn best in the class when the instructor uses visual presentation.   a ☐
   I can learn best in the class when the instructor uses verbal presentation.   b ☐

4. I like to draw pictures.   a ☐
   I like to write and talk.   b ☐

5. I like to express my feelings through dance, drama, poetry and songs.   a ☐
   I like to express my feelings openly in words.   b ☐

6. I like to learn things by handling light tools and electronic items in a laboratory.   a ☐
   I like to learn things by handling machines in industries.   b ☐

7. I like modifications of lessons without planning for learning apart from syllabus.   a ☐
   I like planned lessons for learning as per syllabus.   b ☐

8. I like to learn lessons by main ideas.   a ☐
   I like to learn lessons by detailed and specific facts.   b ☐

9. I like to write, imaginative stories.   a ☐
   I like to write essays and articles.   b ☐

10. I like to learn through exploration.   a ☐
    I like to learn through examination.   b ☐

11. I get clarity while learning experimentally.   a ☐
    I can learn easily through logical reasoning, without experiment.   b ☐

12. I understand things when a matter is analysed as a whole.   a ☐
    I understand easily when a matter is analysed in parts.   b ☐

13. I understand lessons easily when taught through examples.   a ☐
    I understand lessons easily when taught through concepts or summary.   b ☐

14. I take time to understand and follow habits.   a ☐
    I easily understand and follow habits.   b ☐

15. I am not interested in games and sports.   a ☐
    I am interested in games and sports.   b ☐

16. I can give various answers in different forms and ways to a particular question.   a ☐
    I can give only one answer to a particular question.   b ☐

17. I can concentrate on several things at a time.   a ☐
    I can concentrate on things one by one.   b ☐

18. I like to try to be better than other students.   a ☐
    I do not like always trying to be better than other students.   b ☐

19. I like to work by myself.   a ☐
    I like to work in a group.   b ☐

20. I can work by myself, by adjusting with other in the class.   a ☐
    I cannot adjust or tolerate in the class which I dislike.   b ☐

21. I like to invent something new in an imaginative way.   a ☐
    I like to improve upon the existing one.   b ☐

22. I like to solve complex problems smoothly.   a ☐
    I like to solve simple problems.   b ☐

23. I am interested in artistic and aesthetic works.   a
    I am interested in worldly affairs.   b

24. I am interested in knowing activities and characters of men.   a ☐
    I am interested in knowing activities and characters of women.   b ☐

25. I am interested in funny things.   a ☐
    I am not interested in funny things.   b ☐

APPENDIX – IV

TEACHING APTITUDE TEST

Sr. No.	STATEMENTS	RESPONSE

I. TEACHING PROFESSION

1. After you have become a teacher you will : —
   - (a) Postponse Reading ☐
   - (b) Read only Newspapers ☐
   - (c) Be a Student for whole life ☐
   - (d) Stop Reading. ☐

2. As a teacher, you should often visit : —
   - (a) Zoo ☐
   - (b) Temple ☐
   - (c) Bookshop ☐
   - (d) Library. ☐

3. In order to join teaching profession, which is more important : —
   - (a) % of marks ☐
   - (b) Teaching Aptitude ☐
   - (c) Certificate of Activities ☐
   - (d) Belonging to a family of Teachers. ☐

4. As a teacher, you shall be always poor, This is a big frustration. Are you still willing to become a teacher ?
   - (a) Yes ☐
   - (b) No ☐
   - (c) I am not Crazy. ☐
   - (d) You have forced me to think and revive my decision. ☐

5. You have taught for 3 to 4 years. There is an opprtunity to change the profession. Would you : —
   - (a) Stick to Teaching ☐
   - (b) Undecided ☐
   - (c) May change temporarily ☐
   - (d) Avail the opportunity. ☐

Sr. No.	STATEMENTS	RESPONSE

6. When you join teaching profession, people are going to laugh at you. But what will be your reaction.

    (a) Ignore them ☐

    (b) Change the profession ☐

    (c) Feel proud in it ☐

    (d) Hit back at the people. ☐

II. INTEREST TOWARDS STUDENTS

7. The attitude of teacher towards the student should be as :

    (a) Helper and guide ☐

    (b) Friend ☐

    (c) Guardian ☐

    (d) Boss. ☐

8. You will maintain discipline among your students by : —

    (a) Threatening them ☐

    (b) Beating them ☐

    (c) Giving them responsibility ☐

    (d) Appealing them. ☐

9. Out of the following, the students of which class you will like the most, those who are :

    (a) Good in studies ☐

    (b) Not good in studies ☐

    (c) Obeying you ☐

    (d) All the students. ☐

10. Would you like to solve some emotional problems of your students ?

    (a) Yes ☐

    (b) No. never ☐

    (c) Indirectly ☐

    (d) I shall ignore. ☐

Sr.-No.	STATEMENTS	RESPONSE

11. If your student points out any of your mistake during teaching then you will : —

(a) Accept it ✓ ☐

(b) Say him to keep quite ☐

(c) Come prepared next day ☐

(d) Say him to See you after the period. ☐

12. The achievement of every student in a class is not same :

(a) They do not study sincerely ☐

(b) Teachers are often partial ☐

(c) Abilities of each student are different ☐

(d) Concentration and habit of hard work is different. ☐

III. SOCIAL CONTACTS

13. To have his right place in the society, the teacher should :

(a) Take part in politics ☐

(b) Cut off himself from society ☐

(c) Perform his duty sincerely ☐

(d) Go on strike. ☐

14. What type of social relationship should be there among your colleagues in the school ?

(a) Pleasant & Cooperative ☐

(b) Pleasant ☐

(c) I donot care for others ☐

(d) There should be rivalary. ☐

15. Who should be the members of Education Commission ?

(a) Teachers only ☐

(b) Politician only ☐

(c) Teachers & Politician both ☐

(d) Teachers, principals & sociologists. ☐

Sr. No.	STATEMENTS	RESPONSE

16. Parent Teacher Association is considered to be of much importance, because through this : –

   (a) Parents & Teachers knows each other   ☐

   (b) School improve   ☐

   (c) Students problems are solved   ☐

   (d) All the above.   ☐

17. What type of social relationship should be there among your colleague teachers out side the school ?

   (a) Pleasant & inspiring   ☐

   (b) Pleasant but not much mixing   ☐

   (c) We should associate with other groups   ☐

   (d) Should not mix.   ☐

IV. INNOVATIONS REGARDING ACTIVITIES OF THE SCHOOL

18. The most important value of co-curricular activities is : –

   (a) They secure good popularity   ☐

   (b) They compensate dull class work   ☐

   (c) They build school spirit   ☐

   (d) They develop attitude and skill.   ☐

19. When the headmaster wants too many co-curricular activities to develop the personality of his students, What will you do as a teacher ?

   (a) Call PTA meeting   ☐

   (b) Check the headmaster   ☐

   (c) Abuse the headmaster   ☐

   (d) Not cooperate with him   ☐

20. Suppose the annual function is being celebrated in the school, then at that time you will : –

   (a) Work at home   ☐

   (b) Go to see the function   ☐

   (c) Take part in the function   ☐

   (d) Will criticise it.   ☐

Sr. No.	STATEMENTS	RESPONSE

21. What is the importance of A.V. Aids in Teaching ?

    (a) They make teaching easy   ☐

    (b) They make teaching interesting ✓   ☐

    (c) Pupil participation is more   ☐

    (d) All the above.   ☐

22. Suppose there are no teaching aids in the school for teaching a particular lesson, then you will :

    (a) Teach without the aid   ☐

    (b) Prepare them   ☐

    (c) Tell students there is no aid   ☐

    (d) Insist the head to purchase.   ☐

V. PROFESSIONAL ETHICS

23. You have read a new book full of ideas on education what will you do ?

    (a) Keep these ideas to yourself   ☐

    (b) Share it with one colleague   ☐

    (c) Share it with all colleagues   ☐

    (d) Will hide the book.   ☐

24. You do not get success to enter-upon B.Ed. Course. Then you will :

    (a) Try for some other job   ☐

    (b) Give up the idea   ☐

    (c) Try again   ☐

    (d) Criticise the procedure.   ☐

25. For the sake of money and other gifts, will you raise the marks of your students ?

    (a) Yes   ☐

    (b) No   ☐

    (c) No, never   ☐

    (d) I shall raise marks for friendship.   ☐

62

Sr. No.	STATEMENTS	RESPONSE

26. In your opinion what the Teachers' union should do ?

(a) It should organise seminar time to time ☐

(b) It should try to solve the problems of the teacher ☐

(c) It should build code of conduct ☐

(d) All the above. ☐

27. The primary job of a teacher is teaching. He has nothing to do with a child who is timid or thief : —

(a) Agree ☐

(b) Disagree ☐

(c) Yes he is not specialist ☐

(d) Try to help him. ☐

28. In order to enable the pupils to pass in-examination, you will :

(a) Allow them to copy ☐

(b) Solve questions for them ☐

(c) Sleep over ☐

(d) None of the above. ☐

VI. TEACHING POTENTIALITY AND CURRENT KNOWLEDGE

29. As a teacher would you like to attend one or few seminars, workshop/orientation courses ?

(a) Yes ☐

(b) No ☐

(c) It is wastage of time ☐

(d) No, I know everything. ☐

30. The headquarter of CBSE is at : —

(a) Mohali ☐

(b) Bombay ☐

(c) New Delhi ☐

(d) Trivandrum. ☐

Sr. No.	STATEMENTS	RESPONSE
31.	What makes teaching effective ?	
	(a) Keeping the school neat and clean	☐
	(b) School magazine	☐
	(c) Increased pay of teachers	☐
	(d) Using better methods of teaching.	☐
32.	For making the teaching efficient and interesting, you will : —	
	(a) Introduce long stories	☐
	(b) Dictates notes	☐
	(c) Present practical examples	☐
	(d) Teach with books.	☐
33.	NCERT stands for : —	
	(a) National Council of Educational Research & Training	☐
	(b) National Centre for Entertainment Research & Training	☐
	(c) National Council of Educational Research and Technical Education	☐
	(d) National Committee for Education & Research for Teachers.	☐
34.	The curriculum should be : —	
	(a) According to the child	☐
	(b) Be fixed and child made to fit	☐
	(c) Be drawn uniformly	☐
	(d) Be according to social needs.	☐
35.	Which is the important factor for Class-room Learning ?	
	(a) Motivation	☐
	(b) Discipline	☐
	(c) Lesson out lines	☐
	(d) A-V. Aids.	☐

APPENDIX – V

INTELLIGENCE TEST

भाग 1

[समय : 3 मिनट]

निर्देश एवं उदाहरण :

नीचे आपको प्रत्येक लाइन में पाँच शब्द मिलेंगे ; इनमें चार तो एक से हैं, परन्तु पाँचवाँ इन चारों से नहीं मिलता है, जो इन चारों से भिन्न है उसके नीचे आपको लाइन खींचनी है । उदाहरण के लिये देखिये

मन   सेर   <u>गज</u>   तोला   माशा

यहाँ पर मन, सेर, तोला और माशा तोलने के काम आते हैं, परन्तु 'गज' से नहीं तोला जा सकता है । इसलिये 'गज' शब्द इन चारों से भिन्न है जिसके नीचे लाइन खींच दी गयी है । अब आप भी इसी प्रकार पाँच शब्दों में से एक के नीचे लाइन खींचिये जो चारों से भिन्न हो ।

प्रश्न संख्या

1.	लकड़ी	ईंट	चूना	सीमेंट	पत्थर
2.	सेव	अनार	आम	अखरोट	नाशपाती
3.	रांगा	लोहा	पत्थर	पीतल	ताँबा
4.	तोता	मछली	कौआ	चील	कबूतर
5.	तलवार	बरछी	फर्सा	कटार	ढाल
6.	पलंग	कुर्सी	आसन	मेज	तख्त
7.	पुस्तक	पेन्सिल	कॉपी	बहीखाता	रजिस्टर
8.	स्लेट	अखबार	पत्रिका	उपन्यास	पुस्तक
9.	धूप	गर्मी	लू	सूर्य	पानी
10.	गंगा	झरना	समुद्र	नीला	बरसाती
11.	आग	बिजली	लालटेन	मोमबत्ती	दीपक
12.	गीता	कुरान	रामायण	बाइबिल	हिन्दुस्तान
13.	बनारस	वृन्दावन	आगरा	हरिद्वार	मथुरा
14.	कुत्ता	हाथी	शेर	चिड़िया	गाय
15.	कमीज	जूता	पायजामा	धोती	कोट

[पन्ना मत उलटिये जब तक आपसे कहा न जाये]

भाग 2

[समय : 4 मिनट]

निर्देश एवं उदाहरण :

नीचे प्रत्येक लाइन में तीन शब्द बायीं तरफ और चार शब्द दायीं तरफ कोष्ठ के अन्दर दिये हैं । बायीं ओर के शब्द जो कोष्ठ के बाहर हैं उनमें से पहले दो शब्दों में आपस में सम्बन्ध है । इसी प्रकार तीसरे शब्द का सम्बन्ध कोष्ठ के अन्दर वाले चार शब्दों में से किसी एक के साथ है । आपको यह बताना होगा कि इन चारों में से कोष्ठ के अन्दर वह कौन-सा शब्द है जिसका सम्बन्ध कोष्ठ के बाहर तीसरे शब्द से है । उस कोष्ठ के अन्दर वाले शब्द के नीचे लाइन खींच दीजिये । उदाहरण के लिये देखिये :

कमान : तीर :: बन्दूक (मारना, रक्षा, कारतूस, दुनाली)

यहाँ 'कमान' का 'तीर' से जो संबंध है वही 'बंदूक' का 'कारतूस' से है; क्योंकि 'कमान' के लिये 'तीर' की आवश्यकता होती है और 'बन्दूक' के लिये 'कारतूस' की; इसलिये 'कारतूस' के नीचे लाइन खींच दी गयी है । आप भी इसी प्रकार कीजिये ।

प्रश्न संख्या

1. घड़ी : समय :: कुतुबनुमा :   (पूरब, निर्देशक, दिशा, तापक्रम)
2. दशरथ : राम :: राम :   (पुत्र, राजा, कौशल्या, लव-कुश)
3. उत्तर-प्रदेश : लखनऊ :: भारत   (देश, आर्य, नई देहली, एशिया)
4. भूख : रोटी :: बीमार :   (घी, दूध, जलवायु, दवा)
5. भारत : प्रधानमन्त्री :: उत्तर-प्रदेश   (मुख्यमंत्री, राज्यपाल, राष्ट्रपति, अध्यक्ष)
6. इंजन : कोयला :: मोटर :   (टायर, मोबिल आयल, पेट्रोल, पानी)
7. हिन्दू : गीता :: मुसलमान :   (कुरान, मक्का-मदीना, कट्टर, माँसाहारी)
8. ब्राह्मण : यज्ञोपवीत :: सिख :   (बहादुर, केश-कटार, फौजी, पंजाब)
9. अकबर : देहली :: महाराणा प्रताप :   (राजपूत, चित्तौड़, राजस्थान, स्वाभिमान)
10. रक्त : हृदय :: साँस लेने की क्रिया   (ऑक्सीजन, स्वच्छ वायु, फेफड़े, नाक)
11. तुलसी : रामायण :: सूर :   (कृष्ण, सूरसागर, अन्धे, भक्त)
12. सनातनी : कीर्तन :: आर्य-समाजी :   (यज्ञ, आर्य-समाज, उपदेश, पूजा)
13. मेंढक : पानी :: चिड़िया :   (उड़ना, बैठना, हवा, जमीन)
14. सफलता : खुशी :: असफलता   (अनिश्चित, दुःख, कार्य, निराशा)
15. पिता : पुत्र :: माता :   (पति, पिता, भाई, पुत्री)

[पत्रा मत उलटिये जब तक आपसे कहा न जाये]

भाग ३

[समय : 4 मिनट]

निर्देश एवं उदाहरण :

नीचे प्रत्येक लाइन में बायीं तरफ एक शब्द दिया हुआ है और उसी के सामने दाहिनी तरफ कोष्ठ में चार शब्द दिये हैं । आपको कोष्ठ के अन्दर दिये हुये चार शब्दों में से एक शब्द छाँटना है जिसका अर्थ वही निकले जो बायीं तरफ के शब्द का अर्थ होता है । कोष्ठ के अन्दर वाले जिस शब्द को आप छाँटते हैं उसके नीचे लाइन खींच दीजिये । उदाहरण के लिये देखिये

लोहकार : (बरतन, धातु, <u>लुहार</u>, कलाकार)

ऊपर बायीं तरफ एक शब्द 'लोहकार' दिया हुआ है; कोष्ठ में चार शब्द दिये हुये हैं उनमें 'लुहार' एक ऐसा शब्द है जिसका अर्थ 'लोहकार' से मिलता-जुलता है । इसीलिये 'लुहार' के नीचे लाइन खींच दी गई है । शेष तीन शब्दों का अर्थ 'लुहार' से नहीं मिलता है; इसलिये उन्हें अर्थहीन समझकर छोड़ दिया है । अब आप भी इसी प्रकार कीजिये ।

प्रश्न संख्या

1. आश्चर्य	: (अनोखा	अजीब	भेद	अचरज	)
2. धैर्य	: (आशा	धीरज	कल्पना	विश्वास	)
3. धर्म	: (जाति	भेद	कर्म	धाम	)
4. गृह	: (झोपड़ी	घर	देश	स्थान	)
5. तृण	: (तिनका	बेल	लता	फूस	)
6. पुत्र	: (लड़का	पूत	सन्तान	विधाता	)
7. एकत्र	: (ढेर	बहुत-सा	इकट्ठा	भीड़	)
8. कुम्भकार	: (सौदागर	बेचने वाला	कलाकार	कुम्हार	)
9. चाटुकार	: (चापलूस	दलाल	लोभी	कठोर	)
10. पश्चाताप	: (धोखा	निराशा	पछतावा	कष्ट	)
11. स्तन	: (संकेत	थन	अंग	दूध	)
12. कपाट	: (किवाड़	दरवाजा	खाट	चौखट	)
13. प्रहर	: (वक्त	पहरेदार	दिशा	पहर	)
14. कमल	: (फूल	सुन्दर	पंकज	सफेद	)
15. जल	: (समुद्र	नीर	बरसात	कुँआ	)
16. श्यामल	: (साँवला	कृष्ण	काला	घास	)
17. भ्रम	: (अचेत	निद्रा	अवस्था	भरम	)
18. धारित्री	: (माँ	रक्षक	धरती	पाताल	)
19. भगिनी	: (मौसी	बहन	चाची	भाग्यवती	)
20. ग्रन्थि	: (कोष	रस	गाँठ	बीमारी	)

[पन्ना मत उलटिये जब तक आपसे कहा न जाये]

भाग 4

[समय : 5 मिनट]

निर्देश एवं उदाहरण :

नीचे प्रत्येक लाइन में कुछ संख्यायें दी गयी हैं जो एक विशेष क्रम के अनुसार हैं । अन्तिम संख्या के सामने कोष्ठ है जिसमें वह संख्या लिखनी है जो कथनानुसार ठीक बनती हो । उदाहरण के लिये देखिये :

    1   4   7   10   13   16   (19)

ऊपर की संख्याओं को ध्यान से पढ़ने पर यह तथ्य निकलता है कि प्रत्येक संख्या एक विशेष क्रम के बाद आती है । जैसे पहली संख्या 1 में तीन जोड़ दें तो 4 बन जाती है और 4 में यदि तीन और जोड़ दिये जायें तो 7 बन जाती है । इसी प्रकार 3 जोड़ने से संख्या बनती चलती हैं । ऊपर की संख्याओं में 16 अन्तिम संख्या है; यदि इसमें 3 जोड़ दिये जायें तो 19 बन जाता है जो कोष्ठ के अन्दर लिख दिया गया है । आप भी इस प्रकार कोष्ठ में क्रमानुसार एक संख्या लिखिये । ध्यान रखिये प्रत्येक लाइन में दी हुई संख्याओं का पहले क्रम समझना है फिर संख्या लिखनी है ।

प्रश्न संख्या

1.	4	6	8	10	12	14	( )
2.	1	3	5	7	9	11	( )
3.	3	4	5	6	5	4	( )
4.	6	7	10	11	14	15	( )
5.	2	3	4	5	4	3	( )
6.	5	6	9	10	13	14	( )
7.	28	25	22	19	16	13	( )
8.	99	95	96	92	93	89	( )
9.	90	89	87	84	80	75	( )
10.	76	77	79	82	86	91	( )
11.	23	19	20	16	17	13	( )
12.	41	40	38	35	31	26	( )

[पन्ना मत उलटिये जब तक आपसे कहा न जाये]
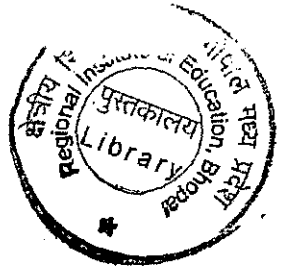
भाग 5

[समय : 5 मिनट]

निर्देश एवं उदाहरण :

नीचे चार गद्य के वाक्य दिये हैं । प्रत्येक में से कुछ शब्द निकाल दिये हैं निकाले हुये शब्दों के स्थान पर 1,2,3 आदि संख्यायें लिखी हुई हैं । प्रत्येक संख्या के लिये दायीं ओर चार शब्द दिये हैं । इन चार शब्दों में से एक ऐसा शब्द छाँटिये जो वाक्य को पूरा करता हो एवं उपयुक्त भी हो । जो शब्द आपने छाँटा है उसके नीचे लाइन खींच दीजिये ।

प्रश्न संख्या

1. मनुष्य को ....1 बड़ा प्रिय है । वह एक ....2 .... भी व्यर्थ में नहीं खोना चाहता है परन्तु कैसे ..... 3. ..... की बात है कि वह नित्य अपने अमूल्य ....4.....को यों ही नष्ट कर देता है इसलिये समय का ......5...... सावधानी से करना चाहिये ।

    (इन्तजार, महानता, दौलत, धन)
    (मिनट, 10 का सिक्का, पैसा, क्षण)
    (दुःख, खुशी, पागलनपन, अनिष्ट)
    (महीना, समय, धन, जायदाद)
    (व्यय, नष्ट, उपयोग, मूल्य)

2. आज के युग में वही योग्य है जो पूर्णतः ....1 .... है । वे मनुष्य नीच हैं जो .....2...संचय के लिये गरीबों को सताते हैं ।

    (सज्जन, चालाक, व्यवहारकुशल, चापलूस)
    (धन, पूँजी, कपड़ा, अनाज)

3. शेरशाह का नाम पहले ....1....था । इसके पितामह पहले-पहल ....2......में आये और .....3.....के मुसलमान शासकों के यहाँ उन्होंने नौकरी कर ली । शेरशाह का जन्म ....4.....में ही हुआ था ।

    (कासिम, रसीद, रहमान, फरीद)
    (दिल्ली, भारत, पेशावर, पंजाब)
    (भारत, आगरा, दिल्ली, सिन्ध)

    (भारत, ईरान, अरब, एशिया)

4. शेरशाह बहुत ही .....1......और ऊँची श्रेणी का शासक था । शेरशाह ने राज्य की नींव डाली । ....2.....महल की ईंट उस पर रखता गया ।

    (काबिल, उदार, योग्य, समझदार)

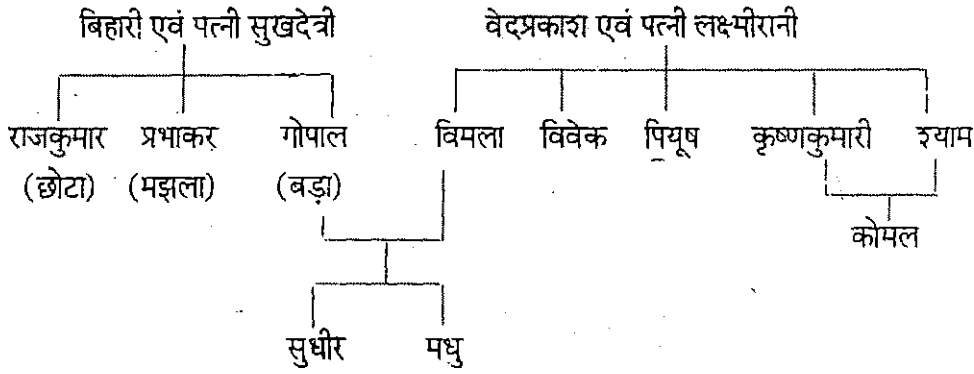   (बाबर, हुमायूँ, इब्राहीम, अकबर)

[पत्रा मत उलटिये जब तक आपसे कहा न जाये]

भाग 6

[समय : 3 मिनट]

बिहारी एवं उनकी पत्नी सुखदेवी के तीन पुत्र हैं— गोपाल, प्रभाकर, राजकुमार। गोपाल का विवाह विमला के साथ हुआ है ; विमला के पिता वेद प्रकाश और माँ लक्ष्मीरानी हैं। गोपाल और विमला के एक पुत्र— सुधीर और एक पुत्री— मधु हैं। विमला के एक बहन— कृष्णकुमारी और दो भाई— 'विवेक' और 'पियूष' हैं। कृष्णकुमारी का विवाह 'श्याम' के साथ हुआ है। इन दोनों का पुत्र 'कोमल' है। यह पारिवारिक सम्बन्ध नीचे एक क्रम से दिये हैं। आप इन्हें सावधानी से देखिए फिर इसके बाद नीचे दिये प्रश्नों का उत्तर उनके सामने लाइन पर लिख दीजिये :

बिहारी एवं पत्नी सुखदेवी   वेदप्रकाश एवं पत्नी लक्ष्मीरानी

राजकुमार   प्रभाकर   गोपाल   विमला   विवेक   पियूष   कृष्णकुमारी   श्याम
(छोटा)   (मझला)   (बड़ा)

कोमल

सुधीर   मधु

प्रश्न संख्या	उत्तर
1. सुधीर राजकुमार का कौन है ?	....
2. वेद प्रकाश बिहारी के कौन हैं ?	....
3. मधु की मौसी कौन है ?	....
4. विमला का प्रभाकर कौन है ?	....
5. श्याम की साली कौन है ?	....
6. मधु के कितने चाचा हैं ?	....
7. पियूष के कितने भाँजे हैं ?	....
8. सुधीर के बाबा का क्या नाम है ?	....
9. लक्ष्मीरानी का सुधीर कौन है ?	....
10. कोमल का नाना कौन है ?	....

[पन्ना मत उलटिये जब तक आपसे कहा न जाये]

भाग 7

[समय : 4 मिनट]

निर्देश :

नीचे दस प्रश्न दिये हैं । प्रत्येक प्रश्न के नीचे चार उत्तर दिये हैं; इन चारों में से एक सबसे उपयुक्त जो कि प्रश्न का उत्तर है । अब आपको अपनी समझ से इन चारों उत्तरों में से एक छाँटना है । जिसे आप छाँट लें उसके बायीं तरफ सही (√) का निशान लगा दें ।

एक विद्यार्थी तीन वर्ष से हाईस्कूल परीक्षा में निरन्तर फेल हो रहा है; क्योंकि :

(अ) वह सिनेमा देखता है ।

(ब) उसके दोस्त बहुत हैं ।

(स) वह पढ़ता नहीं है ।

(द) वह हिन्दी में कमजोर है ।

2. बच्चों को बीड़ी या सिगरेट नहीं पीनी चाहिये; क्योंकि :

(अ) इसमें पैसा खर्च होता है ।

(ब) यह स्वास्थ्य के लिये हानिकारक है ।

(स) इससे लम्बाई नहीं बढ़ती है ।

(द) यह बच्चों को अच्छी नहीं लगती है ।

रात को कमरे की खिड़कियाँ बन्द करके नहीं सोना चाहिये; क्योंकि :

(अ) कमरे में अन्धेरा हो जाता है ।

(ब) हम मर जायेंगे ।

(स) हम स्वच्छ हवा का सेवन नहीं कर सकते हैं ।

(द) हम पागल हो जायेंगे ।

मनुष्य इसलिये सिनेमा देखने जाते हैं ; क्योंकि :

(अ) वे वहाँ सो सकें ।

(ब) वे वहाँ अपने दोस्तों से मिल सकें ।

(स) उनकी आदत बन चुकी है ।

(द) वे कुछ समय के लिये वहाँ आनन्द अर्थात् मनोरंजन प्राप्त कर सकें ।

5. रेल में बगैर टिकट सफर नहीं करना चाहिये; क्योंकि :

    (अ) यह राष्ट्र की सम्पत्ति को हानि पहुँचाता है ।

    (ब) यह अपराध है ।

    (स) यह चरित्र की कमजोरी का नमूना है ।

    (द) यह बुरी आदत है ।

6. जब बच्चे का मनचाहा खिलौना खो जाता है; तब :

    (अ) वह जोर-जोर से रोता है ।

    (ब) उसके ढूँढ निकालने के लिये माँ को मारता है ।

    (स) वह खाना नहीं खाता है ।

    (द) वह खेलना बन्द कर देता है ।

7. कच्चे मकानों को बरसात में खतरा रहता है, क्योंकि :

    (अ) उस पर बिजली गिर सकती है ।

    (ब) पानी से प्लास्टर उखड़ सकता है ।

    (स) नींव कमजोर पड़ सकती है ।

    (द) पानी से वे कमजोर होकर गिर सकते हैं ।

8. बच्चों से रेल यात्रा करने में आधा किराया लिया जाना चाहिये; क्योंकि :

    (अ) ये यात्रियों के डिब्बे खराब नहीं करते हैं ।

    (ब) वे कम जगह घेरते हैं ।

    (स) वे कमाते नहीं, माँ-बाप पर निर्भर होते हैं ।

    (द) वे अच्छे लगते हैं ।

9. मन्दिर में जूते पहनकर नहीं जाना चाहिये; क्योंकि :

    (अ) पुजारी मारेगा ।

    (ब) यह सामाजिक एवं धार्मिक नियम के विरुद्ध है ।

    (स) मन्दिर पवित्र स्थान होता है और जूता गन्दा एवं अपवित्र माना जाता है ।

    (द) भगवान नाराज हो जायेंगे ।

10. पुलिस का आदमी अपनी विशेष वर्दी क्यों पहनता है ?

    (अ) इसलिये कि बदमाश उससे डरते रहें ।

    (ब) इसलिये कि यह एक नियम है ।

    (स) इसलिये कि जनता रौब खाये ।

    (द) इसलिये कि उसे जन साधारण से अलग पहचाना जा सके ।

[पन्ना मत उलटिये जब तक आपसे कहा न जाये]

भाग (I)

[समय : 12 मिनट]

निर्देश एवं उदाहरण :

नीचे हिन्दी की पूरी वर्णमाला मात्राओं के साथ दी गई है । वर्णमाला का प्रत्येक शब्द और मात्रा एक विशेष गिनती से संबंधित है । नीचे प्रत्येक लाइन में कुछ गिनती दी गई हैं । उनके सामने वाली जगह पर वे शब्द लिखिये जो इन गिनतियों से संबंधित हैं । इस प्रकार प्रत्येक लाइन के सामने शब्द लिखते जाइये । उदाहरण के लिये देखिये :

<div style="text-align:center">42   48   46   परम</div>

ऊपर लाइन में 42, 48, 46 तीन गिनतियाँ दी हैं; अब हम 42,48, 46 गिनतियों को सूची में देखेंगे तो पता चलेगा कि 42 के लिये प, 48 के लिये र और 46 के लिये म दिया हुआ है । इसलिये 42, 48, 46 की लाइन के सामने 'परम' लिख दिया गया है । आप भी इसी प्रकार कीजिये । ध्यान रहे कि मात्राओं के जोड़ने में असावधानी न हो ।

	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
	ा	ि	ी	ु	ृ	॑	॒	ो	ौ			
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः	
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
क	ख	ग	घ	ङ	च	छ	ज	झ	ञ	ट	ठ	
34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	
ड	ढ	ण	त	थ	द	ध	न	प	फ	ब	भ	
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	
म	य	र	ल	व	श	ष	स	ह	क्ष	त्र	ज्ञ	

प्रश्न संख्या

(1)	46	1	37	1	29	3	19	48	माताजी और
(2)	2	42	37	1	29	3	22	3	पिताजी की
(3)	53	6	50	1	22	48	41	3	सेवा करनी
(4)	27	1	2	54	47	6			चाहिये
(5)	19	48							और
(6)	53	39	7	50					सदैव
(7)	11	57	1	22	1				आज्ञा का
(8)	42	1	49	41					पालन
(9)	22	48	41	1					करना
(10)	27	1	2	54	47	6			चाहिये

[पत्रा मत उलटिये जब तक आपसे कहा न जाये]

भाग 8 (II)

निर्देश :

नीचे कुछ प्रश्न दिये गये हैं । दाहिनी तरफ प्रत्येक प्रश्न के लिये तीन या चार उत्तर दिये हुये हैं इनमें केवल एक उत्तर सही है । जो उत्तर आपको सही लगता है उसके नीचे लाइन खींच दीजिये ।

1. श्याम राम से बड़ा है, राम उमेश से बड़ा है, इन तीनों में
    सबसे बड़ा कौन है ? (श्याम, राम, उमेश)

2. श्याम राम से तेज दौड़ता है, उमेश राम से धीरे दौड़ता है,
    सबसे धीरे कौन दौड़ता है ? (श्याम, राम, उमेश)

3. माना कि आज सोमवार है, तो परसों कौन-सा दिन था ? (शुक्रवार, शनिवार, रविवार)

4. तीन बहिनें एक कतार में बैठी हैं, स्नेहलता प्रेमलता के दाहिने
    हाथ बैठी है, प्रेमलता कुसुमलता के दाहिने हाथ बैठी है तो
    बताओ कौनसी लड़की बीच में है ? (स्नेहलता, कुसुमलता, प्रेमलता)

5. बीना शीला से छोटी है और शीला कुसुम से; तो बताओ क्या
    कुसुम बीना से बड़ी है ? (हाँ, नहीं, कह नहीं सकते)

6. मैं रेल के डिब्बे में इंजन की तरफ मुँह किये बैठा हूँ । शाम
    के डूबते सूरज की किरणें खिड़की में होकर मेरे बायें हाथ
    पर पड़ती हैं; तो बताओ गाड़ी किस दिशा में चल रही है ? (उत्तर, दक्षिण, पूरब, पश्चिम)

7. महेश जब सुबह उठा तो उसने समय मालूम करने के लिये
    अपने हाथ में बँधी घड़ी को देखा । उसे घड़ी के नम्बर ठीक
    प्रकार नजर नहीं आये और वह तय नहीं कर पाया कि 12
    बजकर 15 मिनट (सवा बारह) हैं या 5 बजकर 30 मिनट
    (साढ़े तीन) हैं या 7 बजकर 15 मिनट (सवा सात) हैं या 9
    बजे हैं । जब वह इस चक्कर में फँसा हुआ था तब उसे ख्याल
    आया है कि यह मार्च महीने का अन्तिम सप्ताह है और सूरज
    निकलने को है; अब तुम बताओ कि उस समय क्या बजा
    था ? (12 बजकर 15 मिनट, 5 बजकर
    30 मिनट, 7 बजकर 15 मिनट,
    9 बजे)

418